

ABSTRAK

Hawa Ajim, 2024 Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model STAD (*Student Team Achievmen Divisions*) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 40 Kota Ternate.pembimbing Pamuti S.Pd.,M.Si dan Eko Purnomo S.Pd., M .Pd.,

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 40 Kota Ternate menggunakan model STAD (*Student Team Achievmen Divisions*) Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dan jenis Penelitiannya Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 40 Kota Ternate, yang berjumlah 25 siswa terdiri dari 15 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Prosedur pengumpulan data adalah dari (Tes awal) dan(tes akhir), observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan model STAD (*Student Team Achievmen Divisions*). dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS. Hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 7 siswa yang mencapai nilai sesuai indikator keberhasilan dan standar KKM dari sekolah, dengan presentase 28 %, sementara 18 siswa dinyatakan belum mencapai nilai standar KKM dengan presentase 72%. Hal ini pula terjadi pada aktivitas guru (58,33%) dan aktivitas siswa (55%). Kemudian pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu terdapat 21 siswa mencapai nilai standar KKM dengan presentase 84 %, dan 4 siswa yang belum mencapai nilai sesuai standar KKM dari sekolah, dengan presentase 16 %. Hasil aktivitas guru pun meningkat menjadi (98%), dan aktivitas siswa meningkat menjadi (92,5%). Simpulannya, bahwa penggunaan model STA D (*Student Team Achievmen Divisions*) dalam pembelajaran IPAS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 40 Kota Ternate.

Kata Kunci: Peningkatan, hasil belajar ,STAD, IPAS

ABSTRACT

Hawa Ajim 03302011072: increasing science and science learning outcomes through the STAD model (*Student Team Achievmen Divisions*)

For fifth grade elementari school students in the 40 state of Ternate city supervisor (1) Pamuti, S.Pd., M.Si and (2)Eko Purnomo,S.Pd., M.Pd.

This research was conducted with the aim procedure for learning activities of grade V students of SD Negeri 40 Ternate City on model STAD (*Student Team Achievmen Divisions*), Knowing the improvement of learning outcomes of grade V students of SD Negeri 40 Ternate.The approach used in this study is a qualitative approach. With the type of Classroom Action Research (PTK), which is carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The subjects in this study were grade V students of SD Negeri 40 Kota Ternate, totaling 25 students consisting of 15 female students and 10 male students. Data collection procedures are from pretest and posttest, observation, and documentation.

Based on the results of the study shows that, the use of the STAD (*Student Team Achievmen Divisions*)model, can improve student learning outcomes on IPAS Student learning outcomes in the first cycle there were 7 students who achieved scores according to success indicators and KKM standards from schools, with a percentage of 28%, while 18 students were declared to have not reached KKM standard scores with a percentage of 72%. This also happened to student activities (58,33%) and teacher activities (55%). Then in the second cycle student learning outcomes improved, there were 21 students who achieved KKM standard scores with a percentage of 84 %, and 4 students who had not achieved scores according to KKM standards from schools, with a percentage of 16 %. The results of student activity also increased to (92,5%), and teacher activity increased to (98%). The conclusion is that the use of model STAD (*Student Team Achievmen Divisions*) IPAS can improve thelearning outcomes of grade V students of SD Negeri 40 Ternate City.

Keywords: Improvement, .studen learning outcome IPAS