

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, B.S (2015) *Taksonomy Of Education Objective, The Clas-Sification Goals*. USA, Longman.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 205–218.
- Elsa Sriwahyuni, M. Pd, *Modul Belajar dan Pembelajaran* (Makasar: Sulawesi Selatan, 2015)
- Hilgard, Ernest R. (2017). *Introduction to psychology*. New York: Harcourt Brace and World Inc.
- Hidayani, M. (2023). Pembelajaran Kurikulum merdeka. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 150–165.
- K. Brahim *Pengertian Hasil Belajar dan Teori-Teori Belajar Pembelajaran* (2007:39)
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning (Mempraktekandi Ruang – Ruang Kelas)*. Jakarta : Grasindo.
- Lugiati, L. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menggunakan Audio Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 481. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28645>
- Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Cet. XIV ; Bandung : Pt Remaja Rosdakarya, 2000)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung : PT Rosdakarya, 2000)
- Nabillah, T., & Abadi, A. p. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 661. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>
- Purwanto, Ngalm. ***Psikologi Pendidikan***. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Siahaan, A., Akmalia, R., Amelia, Y., Wulandari, T., & Hrp, S. A. F. (2023). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*. 05(02), 3840–3848. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1068>

- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 75-83.
- Suprayekti. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdiknas.
- Solihatin, Etin. 2008. Cooperative learning Analisa Model Pembelajaran IPS. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soeratno, *Metodologi penelitian* (Yogyakarta: UPP AMPYPM, 20012)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2006.
- Sudjana, Nana. (2010). Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, L. I., Satrijono, H., & Sihono. (2019). Penerapan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1, 11–14.
- Sari, M. P. (2017, November). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Visual Interaktif Serta Model Kooperatif STAD. *Jurnal Teladan*, 2, 136-144
- Sitoresmi, A. R. (2022, Juli 25). *Pendidikan*. Retrieved Januari 14, 2024, from <https://www.liputan6.com/hot/read/5022829/pendidikan-adalah-kegiatan-proses-pembelajaran-pahami-fungsi-dan-tujuannya?page=>
- Trianto. 2007. Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- ubabuddin. (2019, januari-juni). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. *Edukatif*, V, 18-27
- Wasliman, Lim. (2007). Problematika Pendidikan Dasar. (Modul Bandung: SPS-UPI.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019, November). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 111-126
- Wardani. (2007). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yonny Acep, dkk. (2012). Menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Familia.
- Zamjani, I. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.