

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y.(2012). Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter. Bandung : refika aditama
- Amanata, R., & Taufik, T. (2020). Penerapan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Speed Reading dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(8), 301–313. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>
- Bedau,M.A.,&Humpherys, P.E. (2008). Emeregence: Contemporary readings in philosophy and science. MIT pres
- Carnine, D et al. (1990). Direct instutsional reading. London: Merrill publish innng Companyn
- Cats, R., & Lau, J. (2008) Towards information literachy indicators
- Eason, S. H., Sabatini, J. Goldebrg, L., Bruce, K., & Cutting, L. E. (2013). Examining the relationship between word reading efficiency and oral reading rate in predicting com prehension among diferent types of readers. *Scientific Studies of Reading*, 17(3), 199-223
- Eko N, & Edy S, (2010) Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jilid 13. No 2.
- Elizabeth, B. K., & Copeland, S. R. (2011). What is literacy the power of definition, research &pracrgtie for person with severe. *Disabilitas*, 36(3), 92-99
- Fahrianur dkk, (2023). Iplementasi literasi di sekolah dasar. *JSR*. Volume 1. No 1.
- Febrina D, & Zaka H (2020) pelaksanaan program gerakan literasi (GLS) di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 4 No 4
- Ilmi, Wulan, & Wahyudin, (2021) *Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3 No 5
- Kliewer,C. (2008). Joining the literacy flow: Fostering symbol and written language learning in young children with significant developmental disabilities the four currents of literacy. *Research and practice for persons with severe Disabilities*, 33 (3), 103-121.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghuftron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>

- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literasi Melalui Presentasi. *Metaedukasi*, 1(1), 1–12.
- Moats, L. C.(2000). Speech to print: Language essentials for teachers. Paul H. Brookes Pub.
- Muhammad K, (2015) kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan literasi. Jupendas. Volume 2. No 2.
- Nurchayanti, B. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Kwl Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 196. betanurchayanti11@gmail.com
- Saiful A, & Eliya R (2021). Kemampuan literasi membaca terhadap prestasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 13. No 1
- UNESCO (2004). The Plurality of Literacy and Its Implications for Policies and Programmes. Paris: UNESCO.