

## ABSTRAK

**Kartini Djufri, 2024:** Penerapan *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate Pada Tema 6 Subtema 1 Suhu Dan Kalor 2023-2024. Pembimbing Dr. Wahid Umar, S.Pd., M.Pd dan Selvi Wulandari, S.Pd., M.Pd

---

---

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate pada tema 6 subtema 1 suhu dan kalor.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 5 Kota Ternate yang berjumlah 22 orang siswa yang terdiri dari 7 laki-laki dan 15 perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model *Kemmis dan MC Taggart* yang mempunyai empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian diperoleh dari observasi, tes dan dokumentasi sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dengan penggunaan model ini siswa terampil dalam melakukan tanya jawab pada saat diskusi berlangsung dan mengalami peningkatan dalam memahami materi yang di ajarkan dan juga meningkatkan keaktifan, kreatifitas, dan perhatian siswa dalam belajar. 2) Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate pada tema 6 subtema 1 suhu dan kalor. Pada tahap siklus I terdapat 5 orang siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 22,73% sedangkan pada tahap siklus II terdapat 20 siswa yang tuntas dengan persentase ketuntasan 90,90%. Kategori ketuntasan siswa dalam pembelajaran secara klasikal jika mencapai 80%, sehingga ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus II sudah tercapai.

Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dinyatakan berhasil.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Siswa, Model *Think Pair Share*, Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor

## **ABSTRACT**

**Kartini Djufri, 2024:** The Application of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share to Improve Learning Outcomes of V Grade Students of SD Negeri 5 Kota Ternate on Theme 6 Subtheme 1 Temperature and Heat 2023-2024. Supervisors Dr. Wahid Umar, S.Pd., M.Pd and Selvi Wulandari, S.Pd., M.Pd

---

---

This study was conducted with the aim of knowing the process of using the cooperative learning type think pair share in improving the learning outcomes of V grade students of SD Negeri 5 Kota Ternate on theme 6 subtheme 1 temperature and heat.

This research was conducted at SD Negeri 5 Kota Ternate which amounted to 22 students consisting of 7 boys and 15 girls. The type of research used is Classroom Action Research (CAR) model Kemmis and Mc Taggart which has four stages namely planning, action, observation, and reflection. Research data obtained from observation, tests, and documentation while the data analysis used is qualitative descriptive analysis.

The results showed that: 1) With the use of this model, students are skilled in conducting questions and answers during discussions and have an increase in understanding the material being taught and also increase student activeness, creativity, and attention in learning. 2) Cooperative learning model type Think Pair Share can improve the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 5 Kota Ternate on theme 6 subtheme 1 temperature and heat. At the first cycle stage there were 5 students who were complete with a percentage of 22.73% while at the second cycle stage there were 20 students who were complete with a percentage of completeness of 90.90%. The category of student completeness in classical learning if it reaches 80%, so that classical student learning completeness in cycle II has been achieved.

With this, it can be concluded that the application of the cooperative learning model of think pair share type to improve the learning outcomes of V grade students of SD Negeri 5 Kota Ternate can make students more active in the learning process and can improve student learning outcomes so that it is declared successful.

**Kata kunci: Students Learning Outcomes, Think Pair Share Model, Theme 6 Subtheme 1 Temperature and heat**