

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin & Pratama. 2022. *Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21 (Kajian Teoritis dan Praktis Menuju Merdeka Belajar)*. Bandung: Refika Aditama
- Fajri Ismail. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Fazriani, S. 2022. Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Menggunakan Model Think Pair Share. *Jurnal Sinektik*, Vol 5, No. 1, 76 – 81.
- Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.
- Hasanah, N. 2018. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Metro Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Hidayat & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan *Konsep, Teori dan Aplikasinya**. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Marwanti, A.D 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 105 Pekanbaru*.
- Munawwarah, 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Di Kelas IV MIN 3 Aceh Besar*.
- Octavia, A.S. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama
- Pratiwi, A 2019. *Penggunaan Metode Think Pair Share Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv SD Negeri 1 Balerejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Sapto Haryoko, ddk. 2020. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sardiman, 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, A.M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Silberman, Melvin. L. 2009. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih Bahasa: Raisul Mutaqien). Rev. ed. Bandung: Nusamedia.
- Slameto, 2020. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Tindakan Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat; eksploratif, enterprektif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. 2023. Penerapan Metode Think Pair Share Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EBTIDA: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3. No 1, 272-284.
- Syafwanti, 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 20 Aceh Besar*.
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresifl*. Jakarta: Kencana.
- Wariyati, 2019. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Audio Visual Kelas 5 SD Negeri Kemirirejo Magelang*.
- Winantara, D.W.I 2017. Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 01 Mengwitani. *Jurnal Of Education Action Research*. Vol 1. No 2, 149-159.
- Yunus, T.N. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD GMIH 2 Tobelo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. Vol 4. No 6, 2081-2089.