

ABSTRAK

Mira Sari Savi Tarate, 2024: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate. Di bimbing oleh Bapak Anwar Marasabessy, S.Pd. Gr., M.Pd (Pembimbing I), dan Ibu Dwi Widyastuti Nurharyanto, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate pada muatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada muatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate dengan jumlah siswa 13 siswa yang terdiri dari 7 laki-laki dan 6 perempuan. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif Kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes siswa pada siklus I jumlah nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 53,07% dengan jumlah 13 siswa, siswa yang tuntas terdapat 2 siswa (15,39%) dan siswa tidak tuntas yaitu 11 siswa (84,61%). Untuk Aktivitas guru pada siklus I memperoleh skor 36 dengan jumlah persentase (69,23%) dan aktivitas siswa pada siklus I memperoleh skor 28 dengan jumlah persentase (53,84%). Dan hasil tes siswa pada siklus II jumlah nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 73,03% dengan jumlah siswa 13 siswa, siswa yang tuntas terdapat 11 siswa (84,61%) dan siswa tidak tuntas terdapat 2 siswa (15,39%). Untuk aktivitas guru pada siklus II memperoleh skor 45 dengan persentase keberhasilan (86,53%) dan untuk aktivitas siswa pada siklus II memperoleh skor 43 dengan persentase (82,69%).

Berdasarkan hasil presentasi di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate

Kata Kunci : pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar Siswa PKn

ABSTRACT

Mira Sari Savi Tarate, 2024: Application of the Problem Based Learning (PBL) Learning Model to Improve Citizenship Education Learning Outcomes for Class V Students of SD Negeri 52 Ternate City. Supervised by Mr. Anwar Marasabessy, S.Pd. Gr., M.Pd (Supervisor I), and Mrs. Dwi Widyastuti Nurharyanto, S.Pd., M.Pd (Supervisor II)

The aim of this research is to determine the process of implementing the Problem Based Learning (PBL) learning model in improving the learning outcomes of class V students at SD Negeri 52 Ternate City on the learning content of Citizenship Education and to determine the learning outcomes of class V students at SD Negeri 52 Ternate City by applying the Problem learning model. Based Learning (PBL) on Citizenship Education learning content. The subjects in this research were fifth grade students at SD Negeri 52 Ternate City with a total of 13 students consisting of 7 boys and 6 girls. This research is a type of qualitative descriptive research with a Classroom Action Research (CAR) design. Data collection techniques in this research are observation, tests and documentation.

The results of the research showed that the average score obtained from the student test results in cycle I was 53.07% with a total of 13 students, there were 2 students who completed (15.39%) and 11 students (84.61%) who did not complete. %). For teacher activities in cycle I obtained a score of 36 with a total percentage (69.23%) and student activities in cycle I obtained a score of 28 with a total percentage (53.84%). And the results of the student tests in cycle II, the average score obtained was 73.03% with the number of students being 13 students, there were 11 students who completed it (84.61%) and there were 2 students who did not complete it (15.39%) . For teacher activities in cycle II, they got a score of 45 with a percentage of success (86.53%) and for student activities in cycle II they got a score of 43 with a percentage of (82.69%).

Based on the results of the presentation above, it can be concluded that learning by applying the Problem Based Learning model can improve the learning outcomes of class V students at SD Negeri 52 Ternate City.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Civics Student Learning Outcomes