

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, M. K. (2022). *Pengantar Model pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamja Diha.
- Ahdar Djamaludin, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi selatan: CV Kaafah Learning Center.
- Arden Simeru, T. N. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Anggota IKAPI No 181/JTE/2019.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Konsep dasar, Teori, Inovasi dan Teori*. Jakarta Selatan: Upt Uhamka Press.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPJBL)*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Damayanti, A. (2022). Faktor Internal dan Faktor Eksternal, Hasil belajar Siswa. *Universitas Muhammadiyah Metro*, 101-108.
- Dhari, N. (2022). *Problem and Projek Based learning (PPJBL)*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Faturrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hermansyah. (2020). Model Problem Based Learning, pembelajaran, Bahasa Indonesia. 2259.
- Ince Prabu Setiawan Bakar, B. K. (2022). Pembelajaran Kooperatif tipe STAD. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Makassar*, 2-5.
- Mahesya, A. d. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi. *Pediaqu : Jurnal pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4-14.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Priansyah. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi hasil Belajar Siswa. 84.

- Qiptiyyah, M. (2020). Peningkatan Belajar PKn Materi Kedudukan dan Fungsi Pancasila . *Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Yogyakarta*, 64-68.
- Rahim, A. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipen Kancing Gemerincing*. Purabalingga: Eureka Media Aksara.
- Raudhah. (2018). Games pak pos membawa surat pada syntax model pembelajaran tematik. *Jurnal Raydhah*, 2-12.
- Said, Y. (2023). *penerapan model pembelajaran Think Talk Write (TTW)*. Kota Ternate: PGSD FKIP Unkhair.
- Sari, A. d. (2020). Hasil Belajar siswa, Metode Make, a Match. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 20-24.
- Setiawati, S. M. (2018). Belajar, perubahan perilaku. *"HELPER" Jurnal bimbingan dan Konseling FKIPP UNIPA* , 2-16.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhami Arikunto, f. S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulastri, I. d. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Strategi Pembelajaran . *Mahasiswa Program guru dalam jabatan FKIP Universitas Tadulako*, 3-14.
- Suryani, S. d. (2018). *Model Problem Based learning Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Ulfa, A. K. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian*. Madura: IAIN Madura Press.