

ABSTRAK

Nayu Fitriyana, 2024 : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 52 Kota Ternate Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku. Dibimbing oleh Pamuti, S.Pd., M.Si selaku pembimbing I dan Selvi Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya menggunakan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 5 Kota Ternate pada materi Cerita Tentang Daerahku. Dan untuk mengetahui berapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 52 Kota Ternate pada materi Cerita Tentang Daerahku menggunakan model pembelajaran PBL.. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) . dan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV dari jumlas siswa 22 orang terdiri dari laki-laki 12 orang perempuan 10 orang. Teknik Tes. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan pada setiap siklus. Di mana siklus I diperoleh ketuntasan belajar dengan persentase 28% sebanyak 6 siswa, aktivitas guru 64% dan aktivitas siswa 53%. Kemudian pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar 17 siswa dengan persentase 78%, aktivitas guru meningkat menjadi 87% dan aktivitas siswa 85%.

Berdasarkan hasil persentase di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran IPAS materi Cerita Tentang Daerahku dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 52 Kota Ternate.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model *Problem Based Learning*, IPAS.

ABSTRACT

Nayu Fitriyana, 2024. efforts to improve learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 52 Kota Ternate through the Problem Based Learning (PBL) model of IPAS learning material stories about my region. Supervised by Pamuti, S.Pd., M.Si and Selvi Wulandari, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this research is to find out how the efforts of using the learning model of PBL can improve the learning outcomes of students of class IV SDN 5 City Ternate on the material Stories About My District. And to know how great the improvement of learning outcome of the students of the class IV of SDN 52 City Ternate on the materials Stories about My District using the PBL learning model. This research disrupts Class Action Research. And the subject of the study was a fourth grade student out of a total of 22 students consisting of 12 men and 10 women. Testing techniques. Data collection techniques in this research are observation, documentation, and testing. Data analysis techniques in these researches are descriptive analysis qualitative.

The results of this study show an improvement in each cycle. In which cycle I obtained the accuracy of learning with a percentage of 28% of 6 students, teacher activity 64% and student activity 53%. Then in the cycle II achieved the accurateness of learning 17 students with 78%, teacher activity increased to 87% and student activity 85%.

Based on the percentages above it can be concluded that learning using the Model Problem Based Learning (PBL) on learning IPAS material Stories About My District can improve the learning outcomes of students of class IV SDN 52 City of Ternate.

Keywords: Student Learning Outcomes, Problem Based Learning Model, IPAS.