

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi. 2, 68–82
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187
- Arianti. 2018. Penerapan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Didaktajurnal kependidikan*. Vol (12), 177-134
- Aris Shoimin, (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Jln. Anggrek No. 126 Sambilegi, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta 55282.
- Ariyanti, A., Subekti., E., E., & Listyarini, I. (2021). Analisis Pandangan Siswa Kelas VI SD Negeri Purbo 03 terhadap Pembelajaran Daring Via Zoom Meeting. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 15 (1): 73-80
- Baharuddin, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1681-1694
- Deviana, M., Subekti, E., & Kuswandari, K (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Pembelajaran Tema 9 Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint bagi Siswa Kelas V SDN 2 Tanggung. *Jurnal Paedagogy*; 8(3) 345-350
- Dores, O. J., Huda, F. A., & Riana, R. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–48.
- Hotimah, H. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* vol. (3): 5-11
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16
- M Feni, (2021) BAB 3 Keabsahan data dapat dicapai dengan menggunakan proses pengumpulan data dengan teknik triangulasi data. Page 7-26 Menurut Sugiyono (2015:83) triangulasi data

Robiyanto A. 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Dasar*. Vol (2). 144-121

Salamun, dkk, (2023). Model-model Pembelajaran inovatif. Yayasan kita menulis

Sulistiasih, (2023). Evaluasi Hasil Belajar. Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Kav. B11 Merjosari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.

Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*. Vol.(02), 36-46

Widayati, A. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. (6). 87-93