

DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni, 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Apsari, A.R, dkk 2018, *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: Raja Grafindo Persada
- Asrori, 2019, *Belajar Dan Pembelajaran PAI (Teori dan Aplikatif*, Surabaya
- Asra, dkk 2011, *Metode Pembelajaran*, Bandung Wacana Praman
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). *Efforts to Increase Student Learning Outcomes by Using The Brainstorming Learning Method in Class V Elementary School*. No Title No Title No Title. *NBER Working Papers*, 6(Snip 2022), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(April), 312–320.
- Karwono. H, 2019 *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, Depok :Rajawali Pers
- Kosasih E, 2014, *Strategi Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Yrama Widya
- Magdalena, I., Pratiwi, S., Pertiwi, A., Putri Damayanti, A., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). *PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 09 KAMAL PAGI*. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maskuri 2021, *Model Discovery Learning di Sekolah Dasar*, Depok: Pustaka Egaliter
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurhasana, 2018, *Energi dan Perubahannya buku tematik terpadu kurikulum*

2013, edisi revisi Jakarta.

- Nuraeni Yulistiawati, Khoimatun, K., & Fatkhiyani, K. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 578–583. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2081>
- Oktavia, R. D., & Hendratno. (2013). Penggunaan Media Gambar Tiga Dimensi Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–10.
- Purba, N. (2021). Media Visual 3 Dimensi (3d) Dan Pembelajaran Menulis Dalam Menunjang Profesionalisme Guru. *SKYLANDSEA PROFESIONAL Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 1(2), 205–208.
- Ratnawulan. E, 2017, *Evaluasi Pembelajaran*, cetakan ke dua, Bandung: Pustaka Setia
- Rusman. Dr 2010, *model-model pembelajaran Mengembangkan Potensialisme Guru*, Depok: Rajawali Pers
- Sanjaya Wina 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*, edisi pertama -Jakarta: Prenamedia Group
- Somadayo Samsu, 2013 *Penelitian Tindakan Kelas*, Edisi Pertama- Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Syofrianisda. Suardi. Moh 2018, *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sari, E., Sumarno, S., & Setya Putri, A. D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17761>
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>