

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4, 5573–5581. Diakses pada tanggal 20 Desember 2023 dari <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Amaliyah, N. Fatimah, W., & Abustang, P.B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Artati, Y. B. (2018). *Terampil Membaca*. PT Intan Pariwara Edukasi.
- Basit, A., Besral, B., & Mahmud, M. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Negeri 18 Anduring Kota Padang. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(1), 89-97.
- Budiyanto, A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam SCL*. Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Erlina. (2020). *Penerapan Teknik CIRC di Ruang Kelas (Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis)*. Lampung: AURA.
- Febriani, E. Nurhaedah. & Hartoto. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *jurnal Pendidikan*, 12(1), 1-12. Diakses pada tanggal 20 Desember 2023 dari <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/7916>
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2)
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Hamid, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2023). *Memahami Bacaan melalui Pendekatan Kontekstual (Inquiry)*.
- Khotimah, A. K., & Arif Widagdo, S. (2016). Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(1), 1-10.

- Lestari, N. A. P., Dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bandung: Penerbit Nilacakra.
- Lewang, S. D. (2023). *Buku Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*. Chakti Pustaka Indonesia.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Revisi; 36). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhsyanur. (2014). *Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa Resepif*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Muhtar, S., Somadayo, S., & Wulandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gubukusuma. *PEDAGOGIK*, 10(2). Diakses pada tanggal 20 Desember 2023 dari <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/view/5517>
- Nurbaya, S. (2019). *Teori dan Taksonomi Membaca*. Kanwa Publisher.
- Nurdyansyah. & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi Di Sekolah Dasar* (H. Wijayanti (ed.); Digital Bo). CV Jejak.
- Purba, H. M., Sakinah Zainuri, H., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 177–193. Diakses pada tanggal 20 Desember 2023 dari <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Rahman, H., Widya, R. ., & Yugafiati, R. (2020). *Membaca & Menulis: Teori dan Praktik di Sekolah Dasar* (Digital Bo). Alqaprint Jatinangor.
- Rahmawati, M., & Umam, N. K. (2023). Analisis Keterampilan Membaca dengan Model Pembelajaran CIRC pada Peserta Didik Kelas 4 UPT SD Negeri 68 Gresik. *MENDIDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 29 (1), 55-61 Diakses pada tanggal 20 Desember 2023 dari <https://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/download/5097/3033/>
- Ritonga, A. A., Purba, A. Z., Nasution, F. I., Adriyani, F., & Azhari, Y. (2023). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Kelas Tinggi Di Tingkat Mi/Sd. *Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 102–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>.

- Riyanti, A. (2020). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten TTS. *Journal of Character and Elementary Education*, 2(2), 47-56.
- Samsiyah, N., & SD, S. P. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Edisi Digital). PT Kanisius.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Subhan, A. N. Iskandar, S. & Nurmahani, I. (2021). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Pada Teks Narasi Di Kelas V SD* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sumadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.
- Tarigan, G. N. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa.
- Taufina, & Faisal. (2021). *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa Dan Apresiasi Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar* (I. Ed Digital). Angkasa.
- Wibowo, S. A., & Winarni, R. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) (Penelitian pada Peserta Didik Kelas 2 SD Negeri Wonomulyo Wonogiri). *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 9(1), 53-61. Dapat diakses pada tanggal 20 Desember 2023 dari <https://ejournal.fkipunmabanten.ac.id/mendidik/article/view/9>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Digital). Kencana Prenada Media Group.