

Abstrak

Nurulaprilia Hamdan, 2024: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 177 Halmahera Selatan Pada Tema 6 Subtema 3 Energi Alternatif Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*. Dibimbing oleh Bapak Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd (pembimbing I), dan Bapak Asri S. Tamalene, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing II)

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan (1) Untuk mengetahui proses menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 177 Halmahera Selatan pada tema 6 subtema 3 Energi Alternatif (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 177 Halmahera Selatan pada tema 6 subtema 3 Energi Alternatif dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III SD Negeri 177 Halmahera Selatan dengan jumlah siswa 13 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 4 perempuan. Penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktivitas siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata persentase 51,46% dengan jumlah siswa tuntas 4 siswa (30,76%) dan siswa tidak tuntas yaitu 9 siswa (69,23%) untuk aktivitas guru yaitu 78,04% dan aktivitas siswa 68,29%. Sedangkan pada tes ketuntasan belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata persentase yaitu 73,07% dengan jumlah siswa tuntas yaitu 11 siswa (84,61%) dan siswa tidak tuntas yaitu 2 siswa (15,38%) untuk aktivitas guru 90,24% dan aktivitas siswa 87,80%.

Berdasarkan hasil persentase diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada tema 6 subtema 3 Energi Alternatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 177 Halmahera Selatan.

Kata kunci: Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Siswa Subtema 3

Abstract

Nurulaprilia Hamdan, 2024: Efforts to Improve Class III Student Learning Outcomes at SD Negeri 177 South Halmahera on Theme 6 Subtheme 3 Alternative Energy Using the Problem Based Learning Model. Supervised by Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd (supervisor I), and Mr. Asri S. Tamalene, S.Pd.,M.Pd (Supervisor II)

This research was conducted with the aim of (1) To determine the process of using the Problem Based Learning (PBL) learning model in improving the learning outcomes of class III students at SD Negeri 177 South Halmahera on theme 6 subtheme 3 Alternative Energy (2) To determine the increase in learning outcomes of class III students SD Negeri 177 South Halmahera on theme 6 subtheme 3 Alternative Energy using the Problem Based Learning model. The subjects in this research were class III students at SD Negeri 177 South Halmahera with a total of 13 students consisting of 9 boys and 4 girls. This research is a type of Classroom Action Research (CAR). Data collection techniques in this research are observation, tests and documentation. The data analysis used in this research used three stages, namely to determine the completeness of student learning outcomes individually, to determine the completeness of student learning classically and to calculate the percentage of student and teacher activity results.

The results of the research show that the completeness of student learning outcomes in the first cycle with an average percentage value of 51.46% with the number of students completing 4 students (30.76%) and students not completing namely 9 students (69.23%) for teacher activities, namely 78.04% and student activities 68.29%. Meanwhile, in the student learning completeness test in cycle II, the average percentage score was 73.07%, with the number of students completing, namely 11 students (84.61%) and students not completing, namely 2 students (15.38%) for teacher activities 90.24% and student activity 87.80%.

Based on the percentage results above, it can be concluded that learning using the Problem Based Learning model on theme 6 subtheme 3 Alternative Energy can improve the learning outcomes of class III students at SD Negeri 177 South Halmahera.

Keywords: Problem Based Learning, Student Learning Outcomes Subtheme 3