

ABSTRAK

Putri Ayu Bandari, 2024 :Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate Pada Tema 6 Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan 2024. Pembimbing Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd dan Asri Tamalene, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran *Cooperative* tipe NHT untuk siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate pada tema 6 subtema 3 pengaruh kalor terhadap kehidupan. Dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Cooperative* tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate pada tema 6 subtema 3 pengaruh kalor terhadap kehidupan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dan subjek penelitian yaitu siswa kelas V dari jumlah siswa 26 orang terdiri dari laki-laki 11 orang perempuan 15 orang. Teknik tes. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan untuk mengetahui persentase hasil aktivitas siswa dan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan pada setiap siklus. Di mana siklus I diperoleh ketuntasan belajar dengan persentase 11,53% sebanyak 3 siswa aktivitas guru 50% dan aktivitas siswa 46,8%. Kemudian pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar 23 siswa dengan persentase 88,46%, aktivitas guru meningkat menjadi 87,5% dan aktivitas siswa 96,87%.

Berdasarkan hasil persentase di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan Model *Cooperative* tipe NHT pada pembelajaran subtema 3 pengaruh kalor terhadap kehidupan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate.

Kata Kunci: Pembelajaran *Cooperative*, NHT, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Putri Ayu Bandari, 2024: Implementation of the NHT Type Cooperative Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Class V Students at SD Negeri 5 Ternate City on Theme 6 The Effect of Heat on Life 2024. Supervisor Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd and Asri Tamalene, S.Pd., M.Pd

The aim of this research is to determine the process of implementing the Cooperative type (NHT) learning model for fifth grade students at SD Negeri 5 Ternate City on theme 6 subtheme 3 the influence of heat on life. And to determine the increase in student learning outcomes after implementing the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model in class V of SD Negeri 5 Ternate City on theme 6 subtheme 3 the influence of heat on life. This research is Classroom Action Research (CAR). And the research subjects were class V students out of a total of 26 students consisting of 11 males, 15 females. Test technique. Data collection techniques in this research are observation, documentation and tests. The data analysis technique in this research was carried out in three stages, namely to determine the classical mastery of student learning and to determine the percentage of student and teacher activity results.

The results of this research show that there is an increase in each cycle. In the first cycle, learning completeness was obtained with a percentage of 11.53%, with 3 students having 50% teacher activity and 46.8% student activity. Then in cycle II, 23 students achieved complete learning with a percentage of 88.46%, teacher activity increased to 87.5% and student activity 96.87%.

Based on the percentage results above, it can be concluded that learning using the NHT type Cooperative Model in learning subtheme 3 of the influence of heat on life can increase the learning outcomes of class V students at SD Negeri 5 Ternate City.

Keywords: Cooperative Learning, NHT, Student Learning Outcomes.