

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan bagian terpenting dalam dunia pendidikan. Hal ini karena belajar pada hakekatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu belajar juga dapat dipandang sebagai proses yang diarahkan kepada tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Sementara proses belajar pada dasarnya melibatkan upaya yang hakiki dalam membentuk dan menyempurnakan kepribadian manusia dengan berbagai tuntutan dalam kehidupannya.

Menurut Susanto (2013: 4) belajar adalah suatu aktivitas yang dilakukan seseorang dengan sengaja dalam keadaan sadar untuk memperoleh suatu konsep, pemahaman, atau pengetahuan baru sehingga memungkinkan seseorang terjadinya perubahan perilaku yang relatif tetap baik dalam berpikir, merasa, maupun dalam bertindak. Belajar merupakan proses melihat, mengamati, dan memahami sesuatu. Sementara (Susanto,2013:4) mengatakan bahwa belajar adalah modifikasi memperteguh kelakuan melalui pengalaman

Menurut Asep dan Haris (Rihwayudin 2015: 12) hasil belajar adalah pencapaian bentuk perilaku yang cenderung menetap dari rana kognitif, afektif, dan psikomotor dari proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu. Hasil belajar diartikan sebagai keberhasilan usaha yang dapat dicapai.Winkel (Suwarno 2016: 268). Sedangkan menurut Gagne dan Briggs (Kusumawati dan Yasin, 2020:50)

belajar adalah kemampuan yang diperoleh seseorang setelah mengikuti proses pembelajaran tertentu.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara guru kelas. Terdapat beberapa masalah yaitu (1) keterlambatan siswa dalam memahami materi yang disampaikan (2) Siswa juga masih minim dalam membaca materi yang disampaikan (3) Dalam proses pembelajaran siswa tidak terlalu aktif (4) Rendahnya hasil belajar siswa pada tema 6 subtema I pembelajaran 1 Walau demikian keberhasilan belajar juga banyak ditentukan oleh berbagai faktor. Salah satunya adalah media belajar yang tepat dalam pembelajaran. dapat ditunjukkan dengan pencapaian pembelajaran berupa ketuntasan belajar.

Salah satu upaya seorang guru meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan penggunaan media pembelajaran (gambar) yang tepat dalam menyampaikan pesan-pesannya. Media gambar merupakan seperangkat alat bantu atau pelengkap yang digunakan oleh guru atau pendidik dalam rangka berkomunikasi dengan siswa atau peserta didik. Hal ini diperuntukkan bagi siswa yang belum dapat menerima pesan yang disampaikan guru, maka penggunaan media sangat dianjurkan. Dengan demikian penggunaan media untuk menyampaikan pesan pembelajaran akan lebih dihayati tanpa menimbulkan kesalah pahaman bagi keduanya yaitu murid dan guru. Alat bantu disebut media pendidikan (Danim,2010 :7).

Berdasarkan dari beberapa permasalahan diatas peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul'' **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

dengan Menggunakan Media Gambar pada tema 6 subtema 1 Hewan di sekitarku di Kelas II SD Negeri 66 Halmahera Selatan

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SD Negeri 66 Halmahera Selatan peneliti mendapatkan data dalam masalah pembelajaran antara lain yaitu:

1. keterlambatan siswa dalam memahami materi yang disampaikan
2. siswa juga masih minim dalam membaca materi yang disampaikan
3. dalam proses pembelajaran siswa tidak terlalu aktif
4. Rendahnya hasil belajar siswa pada tema 6 subtema I hewan di sekitarku

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pembelajaran dengan penggunaan media gambar pada tema 6 Subtema I Hewan di Sekitarku pada siswa kelas II SD Negeri 66 Halmahera selatan?
2. Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar pada Tema 6 Subtema I Hewan di Sekitarku pada siswa kelas II SD Negeri 66 Halmahera Selatan?

D. Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mendeskripsikan proses penggunaan Media Gambar yang dapat memberikan pemahaman siswa kelas II SD Negeri 66 Halmahera Selatan pada Tema 6 Subtema I pembelajaran I hewan di Sekitarku

2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar di kelas II SD Negeri 66 Halmahera Selatan pada Tema 6 Subtema 1 Hewan di Sekitarku

E. Manfaat Penelitian

Penulis secara rinci mengemukakan manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Untuk mengetahui secara pasti penggunaan media gambar melalui beberapa kelompok kecil siswa dengan kemampuan akademik yang berbeda-beda saling bekerja sama untuk menyelesaikan tujuan pembelajaran yang lebih relevan
 - b. Membantu peneliti yang akan datang agar dapat menjadi acuan untuk penelitian kedepan lebih baik lagi
2. Manfaat Praktis
 - a. Manfaat Bagi Guru: Peneliti memberi masukan bagi guru dalam menggunakan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar Tema 6 Subtema I Hewan di Sekitarku
 - b. Manfaat Bagi Siswa: Penggunaan media gambar dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran berkelompok
 - c. Manfaat Bagi Peneliti: Menambah pemahaman tentang cara mengajar dengan menggunakan media gambar

F. Asumsi Penelitian

Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Guru kelas II SD Negeri 66 Halmahera Selatan mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan Media Gambar dalam Tema 6 Subtema I Hewan di Sekitarku
- b. Siswa kelas II SD Negeri 66 Halmahera Selatan mampu mengikuti proses pembelajaran Tema 6 Subtema I I Hewan di Sekitarku

G. Ruang Lingkup Penelitian

1. Meningkatkan hasil belajar siswa kelas II dengan menggunakan media gambar pada Tema 6 Subtema I Hewan di Sekitarku di SD Negeri 66 Halmahera Selatan
2. Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas yang dilakukan pada siswa kelas II SD Negeri 66 Halmahera Selatan

H. Definisi Istilah/ Operasional

Untuk menghindari penafsiran yang berbeda peneliti membutuhkan penjelasan istilah sebagai berikut:

1. Media Gambar

Menurut Sudjana (2007: 68), pengertian media gambar adalah media visual dalam bentuk grafis. Media grafis didefinisikan sebagai media yang mengkombinasikan fakta dan gagasan secara jelas dan kuat melalui suatu kombinasi pengungkapan kata-kata dan gambar-gambar.

2. Hasil Belajar

Menurut Mariana, (2019: 57) hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Belajar itu sendiri

merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif yang menetap.