

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Sadiman. 2002. *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengejar , Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Rajagrafindo
- Angkowo R. dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Anderson L W dan Krathwohl D R. 2001. “Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif”. (online), (<http://kamriantiramli.wordpress.com/2011/04/21/>; diakses 29 Desember 2011).
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : Alfabeta Bandung
- Arikunto, S. (2019). *Prosuder Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kusumawati I., & Yasin, Moh Fahri. 2020 . *Implementasi Model Pembelajaran Tematik dan Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Terhadap Hasil Belajar Ilmu pengetahuan Alam*. *Jurnal Akademika*. Vol (9) . No . 2020
- Manaf Abd Mustadin. 2019. *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Student Teams Achievemment Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas III SD Negeri 40 Halmahera Barat. Ternate*.
- Maisaroh dan Rostrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri I Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume . 8. No. 8. (2). 60-61
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yokyakarta: Pustaka Pelaja
- Rihwayudin Arvi 2015. *Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar DI Kabupaten Lamandau*. *Jurnal PENDIDIKAN DASAR*. Vol (6) Edisi I Mei 2015.
- Sudarwan Danim dan Yunan Danim, (2010) , *Administrasi Sekolah dan Menejmen*
- Susanto. A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Somadayo, S. 2013. *Penelitian Tindak kelas*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya