

ABSTRAK

Riska Rusmin, 2024. Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 3 Kewajiban dan Hakku kelas III SDN 48 Kota Ternate. Dibimbing oleh Pamuti, S.Pd., M.Si dan Selvi Wulandari, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate melalui model *Project Based Learning* dengan jumlah siswa 18 orang diantaranya laki-laki 10 dan perempuan 8. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, kreativitas siswa dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian dengan menggunakan model *Project Based Learning* menunjukkan bahwa telah mengalami peningkatan Kreativitas siswa pada pembelajaran tematik kewajiban dan hakku. Skor hasil observasi kreativitas siswa adalah 9 dengan persentase 50% pada tindakan siklus I, dan 15 dengan persentase 83,33% pada tindakan siklus II dalam kategori Kreatif. Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Kreativitas Siswa, Model *Project Based Learning*

ABSTRACT

Riska Rusmin, 2024. The Application Of the *Project Based Learning* (PjBL) Uodel To Improve Student Creativity In Thematic Learning Theme 4 Subtheme 3 Of My Obligations and Rights class III SDN 48 Kota Ternate. Supervised by Pamuti, S.Pd., M.Si and Selvi Wulandari, S.Pd., M.Pd

The purpose of this study was to improve the creativity of third grade students of SDN 48 Kota Ternate through the Project Based Learning model with a total of 18 students including 10 males and 8 females. This research uses Classroom Action Research (PTK) which consists of 3 stages namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study were observation, student creativity and documentation. Data analysis used in this research is descriptive analysis.

The results of research using the Project Based Learning model show that there has been an increase in student creativity in thematic learning of my obligations and rights. The observation score of student creativity is 9 with a percentage of 50% in cycle I action, and 15 with a percentage of 83.33% in cycle II action in the Creative category. From the above results it can be concluded that student learning creativity has increased.

Keywords: Student Creativity, Project Based Learning Model