

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar & Ngalimun. (2019). Psikologi perkembangan (Konsep dasar pengembangankreativitas anak).Yogyakarta : k-media
- Arikunto. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed). Bumi Aksara.
- Barlenti, I., Hasan, M., & Mahidin, M. (2017). Pengembangan LKS berbasis project based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 5(1), 81-86.
- Djamaluddin & Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Sulawesi Selatan: CV. Kaafah Learning center.
- Dyah, W. (2022). Pembelajaran berbasis proyek(Pjbl). Literasi Nusantara
- Hayattun Rahmi (2017) penerapan model *project based learning* untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam tema berbagai pekerjaan pada min mesjid raya Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/4260/1>
- Jahnke, I., Haertel, T., & Wildt, J. (2017). Teachers' conceptions of student creativity in higher education. *Innovations in Education and Teaching International*, 54(1), 87–95. doi.org/10.1080/14703297.2015.1088396
- Lestari I & Zakiah L. (2019). Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran. Erzatama karya abadi.
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Metodik Didaktik:Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 9(2)
- Ratih, E,Y.. (2019). KONSEP PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM DAN KOMPONEN SISTEM PENDIDIKAN
- Safi'i.A. (2019). Creative Learning Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat (1st ed.). Akademia Pustaka.
- Salamun dkk. (2023). *Model-Model pembelajaran inovatif*. Medan : Yayasan kita menulis
- Sumadayo, S.. (2013). Penelitian Tindakan Kelas. Yoyakarta : Graha ilmu
- Yamin.M. (2013). Ideologi & Kebijakan Pendidikan. Madani.