

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas II Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2020/2021.
- Ainun, N. (2023). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika "Tari Sagele" Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Tahun Pembelajaran, 2022/2023*, (Doctoral, Dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *May*, 0–7.
- Cecep, K. dan Daddy (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rawamangun.
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-Lkpd Interaktif Berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(1), 94-104.
- Fitriatien, S. R. (2016). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. *Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*.
- Hasanah, U., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sd Melalui Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Ular Tangga. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 321-330.
- Kosasi, E. (2021). *Pengembangan bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Marsigit, M., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2018). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Nanda, A. R. (2020). Efektivitas Model Sq3r (Survey, Question, Read, Recite And Review) Berbantuan Lkpd Berorientasi Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Yang Berorientasi Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2).
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.

- Oktiani, M., & Nugroho, O. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Icm Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan. *Ikra-Ith Informatika: Jurnal Komputer Dan Informatika*, 5(2), 43-53.
- Sugiono (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Jl. Gegerkalong Hilir
- Sri, A. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Triana, A. O. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).