

ABSTRAK

Rusmiyati Samad, 2024. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 91 Halmahera Selatan. Dibimbing Oleh: Bapak Suhardi Abdullah, S.Pd.,M,Hum Selaku Pembimbing I Dan Ibu Risna Srinawati S.Pd.I., M.Pd Selaku Pembimbing II

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penerapan media audio visual, dan mendeskripsikan hasil penerapan model pembelajaran langsung dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 91 Halmahera Selatan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Urutan kegiatan Penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang di laksanakan dalam 2 siklus. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 91 Halmahera Selatan dengan Jumlah siswa 13 orang yang terdiri dari 4 laki-laki dan 9 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media Audio Visual dan model Pembelajaran Langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siklus I menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 31% atau 4 siswa yang tuntas dan 9 siswa yang belum tuntas dari 13 siswa yang mengikuti proses pembelajaran berlangsung di kelas dengan jumlah rata-rata 64. Sedangkan pada siklus II ketuntasan siswa sebesar 76,9% atau 10 siswa yang tuntas dan 3 siswa yang belum tuntas dari 13 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dengan jumlah rata-rata 77. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa menggunakan Model Pembelajaran Langsung dan Media Audio Visual ini dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SD Negeri 91 Halmahera Selatan yang di lihat dari hasil siklus I dan siklus II. Dari pencapaian selisih persentase siklus I dan siklus II adalah 40,31%

Kata Kunci: Hasil Belajar, Audio Visual, Pembelajaran Langsung.

ABSTRACT

Rusmiyati Samad, 2024. Improving Student Learning Outcomes Through Audio Visual (Video) Media Using the Direct Learning Model on Theme 6 Subtheme 2 Class IV SD Negeri 91 South Halmahera. Supervised by: Mr. Suhardi Abdulllah, S.Pd.,M,Hum as Supervisor I and Mrs. Risna Srinawati S.Pd.I.,M.Pd as Supervisor II

The aim of this research is to determine the process of implementing audio visual media, and to describe the results of implementing the direct learning model in improving the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 91 South Halmahera. This type of research is Classroom Action Research (PTK). The sequence of research activities includes planning, implementation, observation and reflection which are carried out in 2 cycles. Data collection is carried out through tests, observation and documentation. The subjects of this research were fourth grade students at SD Negeri 91 South Halmahera with a total of 13 students consisting of 4 boys and 9 girls.

The research results show that learning using audio visual media and the Direct Learning model can improve student learning outcomes. Cycle I showed student completion of 31% or 4 students who had completed and 9 students who had not yet completed out of 13 students who took part in the learning process taking place in class with an average number of 64. Meanwhile in cycle II student completion was 76.9% or 10 students who completed and 3 students who did not complete out of 13 students who took part in the learning process with an average of 77. Thus it can be concluded that using the Direct Learning Model and Audio Visual (Video) Media can improve learning outcomes for fourth grade students at State Elementary Schools. 91 South Halmahera as seen from the results of cycle I and cycle II. From the achievement of the percentage difference between cycle I and cycle II is 40.31%

Keywords: Learning Outcomes, Audio Visual, Direct Learning.