

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, D. H. A., & Supriyono, D. W. (2004). *Psikologi Belajar* (PT Rineka Cipta).
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Budiningsih, D. C. A. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran* . pt rineka cipta.
- Deeng, L. R., Katuuk, D. A., & Tumurang, H. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Kelas V SD GMIM V Tomohon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–13.
- Dewi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Samarinda. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101–112. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp101-112>
- Benny A.Pribadi, M. . (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. PT Balebat Dedikasi Prima.
- Rusman (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (R. Pers ; 2nd ed.). PT Rajagrafindo Persada,Depok.
- Syaiful Bahri Djamarah, M. A., & Zain, D. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar* (R. Cipta; 4th ed.). PT Asdi Mahasatya,Jakarta.
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>
- Hakim, M. L. (2017). *Model Pembelajaran langsung Model Pembelajaran langsung*.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Junal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99.
- Lili Yuliawati, S. P. (2002). *Penggunaan Metode Role Play Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Widarasari*.

- Mirdad. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). 2(1), 14–23.
- Nafisah, D., & Wahyuningsih, U. (2023). Efektifitas Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran Produktif Tata Busana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 3498.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Rihani, A. L., Maksum, A., Nurhasanah, N., & Jakarta, U. N. (2022). *STUDI LITERATUR : MEDIA INTERAKTIF ISPRING SUITE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 7.
- Setiawan, H. R., & Sormin, D. (2022). Strategi Pembelajaran Langsung (Upaya Peningkatan Motivasi & Hasil Belajar Siswa). In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Shoimin, A. (2018). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Somayana Wayan. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 283–294.
- Sugiyono. (2018). Penelitian Kualitatif (Alfabeta (ed.)).
- Sumadayo, S. (2013). Penelitian Tindakan Kela (G. Ilmu (ed.); 1st ed.). Graha Ilmu.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts N 2 Ciamis. *Teorema : Teori Dan Riset Matematika*, 1(2), 39. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i2.548>
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Yuliana Puspitasari, Ervina Eka, E. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning Berbantu Media Audio visual Pada Pembelajaran Tema 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V SD Islam Nurul Qomar Semarang Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. 4, 3052–3068.