

## ABSTRAK

Sahwia Kacoa. 03301911051 Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Galo-Galo pada Tema 1 Subtema 2 Kebersamaan Dalam Keberagaman. Dibimbing oleh : (1) Suhardi Abdullah, S.Pd.,M.Hum, (2) Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd

---

Penelitian ini memiliki 2 tujuan 1). Untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada tema 1 subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman siswa kelas IV SDN Galo-Galo 2). Untuk mengetahui seberapa jauh peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Galo-Galo pada tema 1 subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti ini menggunakan observasi, tes serta dokumentasi, dan analisis. Objek penelitiannya yaitu di SD Negeri Galo-Galo. Penelitian ini dilakukan pada semester Ganjil dan dimulai pada tanggal 04 November sampai 03 Desember 2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Galo-Galo yang berjumlah 15 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes berupa 5 butir soal dalam bentuk tulisan dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa antara siklus I dan siklus II. Ketuntasan belajar siswa pada tes akhir siklus I diperoleh persentase 26,67%. Sedangkan ketuntasan belajar siswa tes akhir siklus II diperoleh 86,67%. Aktivitas belajar siswa terjadi peningkatan, yakni 66,67% pada siklus I dan 93,75% pada siklus II. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada tema 1 subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Galo-Galo.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD, Hasil Belajar, Subtema 2 Kebersamaan Dalam Keberagaman*

## **ABSTRACT**

Sahwia Kacoa. 03301911051 Application of STAD Type Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes of Grade IV Students of SDN Galo-Galo in Theme 1 Subtheme 2 Togetherness in Diversity. Guided by: (1) Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum, (2) Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd

---

This study has 2 objectives 1). To find out the process of applying the STAD type cooperative learning model in theme 1 subtheme 2 togetherness in the excitement of grade IV students of SDN Galo-Galo 2). To find out how far the improvement in learning outcomes of grade IV students of SDN Galo-Galo in tem 1 subtheme 2 togetherness in togetherness through the STAD type cooperative learning model. The type of research is classroom action research (PTK). using qualitative descriptive analysis techniques. The data collection procedure carried out by this researcher uses observation, tests as well as documentation, and analysis. The object of his research is at Galo-Galo State Elementary School. This research was conducted in odd semesters and starts on November 04 to December 03, 2023. The subjects of this study were grade IV students of SDN Galo-Galo totaling 15 students. The instruments used in this study were test instruments in the form of 5 questions in the form of wirting and observation sheets of teacher and student activities. The results showed that the application of the STAD type cooperative learning model can improve student learning outcomes. This is evidenced by the increase in student activity and learning outcomes between cycle I and cycle II. The completeness of student learning in the final test of cycle I obtained a percentage of 26.67%. Meanwhile, the completeness of learning for students in the final test of cycle II was obtained 86.67%. Student learning activities increased, namely 66.67% in cycle I and 93.75% in cycle II. Thus, the application of the STAD type cooperative learning model in theme 1, subtheme 2, togetherness in togetherness can improve the learning outcomes of grade IV students of SDN Galo-Galo.

**Keywords:** *STAD Type Coopertive Learning Model, Learning Outcomes, Subtheme 2 Togetherness in Diversity.*