

ABSTRAK

Sarmi Duwila. 2024. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 51 Kota Ternate dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. Sebagai pembimbing utama Dr. Samsu Somadayo, S.Pd, M.Pd. Sebagai pembimbing pendamping Wawan Suprianto Nadra, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini 1. Mendeskripsikan proses penggunaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 51 Kota Ternate pada subtema 1 Organ Gerak Hewan. 2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 51 Kota Ternate dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada Subtema 1 Organ Gerak Hewan.

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 51 Kota Ternate dengan jumlah siswa 10 siswa yang terdiri dari 4 laki-laki dan 4 perempuan. Rancangan/tahap penelitian terdiri perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Prosedur pengumpulan data yakni teknis tes dan non tes. Analisis data terdiri ketuntasan klasikal, daya serap, dan nilai rata-rata.

Hasil penelitian ini adalah peningkatan proses dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* selama kegiatan pembelajaran dapat dilihat berdasarkan hasil observasi yang meliputi: aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, aktivitas siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan meningkatkan rasa ingin tau dan keberanian siswa. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata sebesar 66% untuk siklus II sebesar 82%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata sebesar 65% untuk siklus II 80%. Hasil belajar siswa meningkat dari siklus I dan II karena siswa pada saat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based instruction*. Dengan demikian, penelitian tindakan kelas yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema 1 organ gerak hewan dan manusia pada siswa kelas V SD Negeri 51 Kota Ternate.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Instruction*, Organ Gerak Hewan dan Manusia

ABSTRACT

Sarmi Duwila. 2024. *Efforts to improve the learning outcomes of grade 5 students of SD Negeri 51 Ternate City by using a problem-based instruction learning model on theme 1 of animal and human movement organs. As the main supervisor Dr. Samsu Somadayo, S.Pd. ,M.Pd. As a co-supervisor Wawan Suprianto Nadra, S.Pd.,M.Pd.*

The purpose of this study 1. Mdescribes the process of using the Problem Based Instruction learning model to improve the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 51 Ternate City in subtheme 1 Animal Movement Organs. 2. To determine the improvement of learning outcomes of grade V students of SD Negeri 51 Ternate City by using the Problem Based Instruction learning model in Subtheme 1 of Animal Movement Organs.

This research includes Classroom Action Research (PTK). The subjects of this study were grade V students of SD Negeri 51 Kota Ternate with a total of 20 students consisting of 8 boys and 12 girls. The design/research phase consists of action planning, action implementation, observation, and reflection. The procedure for collecting data is technical test and non-test. Data analysis consists of classical completeness, absorption, and average value.

The research results of the research as an improvement in the process by using the Problem Based Instruction learning model during learning activities can be seen based on observations which include: student activities in following learning, student activities in asking and answering questions increase student curiosity and courage. The results of observations of teacher activities in the first cycle get an average score of 66% for the second cycle of 75%. While student activities in cycle I get an average score of 65% for cycle II 81%. Student learning outcomes increase from cycles I and II because students at the time of learning use the problem-based instruction learning model. Thus, the classroom action research carried out is in accordance with the expected goal, which is to improve student learning outcomes in subtheme 1 of motion organs and animals in grade V students of SD Negeri 51 Ternate City.

Key Words: *Learning Outcomes, Learning Model, Problem Based Instruction.*