

DAFTAR PUSTAKA

- Amin., L, Yurike., S, Sumendap. 2020. *Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*.
- Aqib. 2017. *Penelitian tindakan kelas (PTK) SD/Mi*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA
- Diansyah, A. R., Saputra, D. S., & Kurino, Y. D. (2019, October). Media pembelajaran big book sebagai penunjang dalam pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 181-189).
Dari <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/28>.
- Emzir. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Fatmasari, R, S., Fitriyah, H. 20218. *Ketrampilan Membaca*. Bangkalan. STKIP PGRI Bangkalan.
- Hasan, M. dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Herliyanto. 2019. *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Baca*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Heryatun, Y. 2020. *Strategi Membaca Text Bahasa Kedua*. Banten. LP2M UIN SMH Banten.
- Inanna., Ratmatullah., Hasan, M. 2021. *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Tahta Media Grup
- Krismonika, E. (2020). Pengaruh strategi DRTA terhadap kemampuan membaca. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 321-325
Dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1587>.
- Lahay, A. R. (2023). Penggunaan media big book dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman anak autis kelas IV di SLB Arnadya Makassar.

Lestari, N. (2015). Penggunaan Strategi Directed-Reading-Thinking-Activity (DRTA) dengan Media Gambar dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V SDN 5 Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015

Dari <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/45309/MTY0NTk4/Penggunaan-Strategi-Directed-Reading-Thinking-Activity-DRTA-dengan-Media-Gambar-dalam-Peningkatan-Keterampilan-Membaca-Pemahaman-di-Kelas-V-SDN-5-Kebumen-Tahun-Ajaran-20142015-4.pdf>.

Madu, J, F. 2023. *Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia SD*. Semarang. Cahaya Ghani Recovery.

Mardiyanti, L., Maula, L. H., Amalia, A. R., Heryadi, D., & Ramdani, I. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6387-6397.

Dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3227>.

Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta. Budi Utama.

Moleong, Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Mufidah, T. N. (2018). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui media pembelajaran big book pada siswa kelas III. *BASIC EDUCATION*, 7(7), 657-668.

Dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/10739>.

Muhsyanur. 2019. *Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta. Uni Prima Press.

Purba, A & Lubis, A. 2022. *Pembelajaran Bahasa*. Surabaya. Jakad Media Publishing.

Rahim Farida. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta. Sinar Grafika

Salam. 2018. *Membaca Komperhensif (Strategi Pemahaman Bacaan)*. Ideas Publishing. Gorontalo

Setiawan, U. dkk. 2022. *Media Pembelajaran. Bandung*. Widya Bhakti Persada Bandung.

Somadayo, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Subadiyono. 2014. *Pembelajaran Membaca*. Palembang. Noer Fikri Offset.

Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.