

ABSTRAK

Sitimumtia Hi Ashab, 2024. Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Siswa Kelas II SD Negeri 15 Kota Ternate. Dibimbing oleh : Bapak Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Risna Srinawati, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep penjumlahan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan media konkret. . Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 15 Kota Ternate yang berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 10 orang perempuan dan 11 orang laki-laki. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berlangsung selama dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah tes kemampuan siswa, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dengan menggunakan *Gain* ternormalisasi (*N Gain*).

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar pemahaman siswa terhadap konsep penjumlahan materi bilangan 2 digit 1 angka. Hal ini dibuktikan dengan adanya temuan perolehan hasil siswa pada siklus I terdiri 6 siswa yang mencapai KKM dengan persentase sebesar 28,57% dan 15 siswa yang belum mencapai KKM dengan persentase 71,42% disertai. aktivitas guru 60% dan aktivitas siswa 57,33%. Kemudian pada siklus II hasil pemahaman siswa pada materi penjumlahan mengalami peningkatan yakni 18 siswa mencapai nilai KKM sebesar 85,71% dan 3 atau 14,28% siswa belum mencapai nilai KKM yang ditetapkan oleh pihak sekolah. Sementara, hasil pengamatan aktivitas guru terhadap pembelajaran menunjukkan peningkatan sebesar 93,33%, sedangkan aktivitas siswa meningkat sebesar 94,66%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model inkuiri berbantuan media konkret dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi konsep penjumlahan siswa kelas II SD Negeri 15 Kota Ternate dengan kategori tinggi dan atau dengan presentasi rata-rata 90%.

Kata kunci : Inkuiri, Media Konkret, Konsep Penjumlahan, Peningkatan

ABSTRACT

Sitimutia Hi Ashab, 2024. Using the Inquiry Learning Model Assisted by Concrete Media to Improve Understanding of the Concept of Addition for Class II Students at SD Negeri 15 Ternate City. Supervised by: Mr. Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Mrs. Risna Srinawati, S.Pd., M.Pd as supervisor II.

This research aims to increase understanding of the concept of addition using an inquiry learning model assisted by concrete media. . The sample in this research was class II students at SD Negeri 15 Ternate City, totaling 21 students consisting of 10 girls and 11 boys. This type of research is descriptive qualitative with a Classroom Action Research approach which lasts for two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. Data collection techniques are student ability tests, observation, and documentation. Meanwhile, the data analysis technique used in this research is qualitative analysis using normalized *gain* (*N Gain*).

Based on the results of data analysis, it shows that there is an increase in learning outcomes in students' understanding of the concept of adding 2-digit 1-digit numbers. This is proven by the findings of student results in cycle I consisting of 6 students who reached the KKM with a percentage of 28.57% and 15 students who had not yet reached the KKM with a percentage of 71.42%. teacher activity 60% and student activity 57.33%. Then in cycle II the results of students' understanding of addition material increased, namely 18 students achieved a KKM score of 85.71% and 3 or 14.28% of students had not reached the KKM score set by the school. Meanwhile, the results of observations of teacher activity regarding learning showed an increase of 93.33%, while student activity increased by 94.66%. Thus it can be concluded that the use of the inquiry model assisted by concrete media can increase students' understanding of the addition concept material for class II students at SD Negeri 15 Ternate City with a high category and/or with an average presentation of 90%.

Keywords: Inquiry, Concrete Media, Addition Concept, Improvement