

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, Fetti. "Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan PAI Siswa Kelas VIII B SMP 1 Bengkulu." *Jurnal Akademika* 15.2(2019):53–54
- Arikunto Suharismi. (2015). *Penelitian Tindak Kelas*. Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad, (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/Literasi.2018.9(1).37-50)
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52–59. <https://doi.org/10.53696/27219283.59>
- Depdikbud, (2001). *Kurikulum Pendidikan Dsar: Kurikulum KTSP SD/MI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.
- Ega Rima Wati. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*.
- Kurniawan, (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. Vol (5), No 2:92-97.
- Kusumah, Wijaya. & Dwitagama Dedi. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Lovita, R. (2017). Keefektifan penggunaan media benda konkret terhadap kemampuan mengenal huruf pada siswa cerebral palsy kelas III di SLB Negeri 1 Bantul. *Widia Ortodidaktika*, 6(3), 241-251.
- Marzuki, D. Santo B. (2023). Model Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 356–365.
- Mei, M. F., Seto, S. B., & Wondo, M. T. S. (2020). Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas III SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*,

3(3), 61-70.

Mizaniya, M. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika Mi/Sd. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 7(1), 98.
<https://doi.org/10.24252/Auladuna.V7i1a10.2020>

Mohamad Syarif Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: Rajawali Pers.

Mutoharoh, S. (2018). Penggunaan media benda konkret dalam pembelajaran Matematikapada siswa kelas II diMIMA'arif Nu Banteran Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas tahun pelajaran2017/2018.

Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(02), 343–358.

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243-255.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.

Prasetiyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasiperkantoran(Jpap)*,9(1),109–120.
<https://doi.org/10.26740/Jpap.V9n1.P109-120>

Runtukahu, J Tombokan dan Kandou, Selpius. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yokyakarta: Ar-ruzz Media.

sanjaya, (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.

Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Singgih, (2014). Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD Negeri Gugus Kolopaking. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.

Siswanto, E. (2020). Pembelajaran Aktif Berbasis Inkuiri Dengan Model Pencapaian Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dan

Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.
Wahana Sekolah Dasar, 28(1), 26-33

Suaeni, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Stick Angka Pada Murid Tunarungu Kelas III Di SLB Ypac Makassar.

Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>

Sugiono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Alfabeta, Bandung

Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *Jipd (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>

Susilo, A. A., & Sofiarini, A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 79-93.

Ulansari, P. T., Ansori, I., & Yennita, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 27–33.