

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, N. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *Jurnal SAP*, 1(2), 155–164. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1022>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Arcavi, I (2018). The First Hours of the GW170817 Kilonova and the Importance of Early Optical and Ultraviolet Observations for Constraining Emission Models. *The Astrophysical Journal Letters*, 855(2), L23. <https://doi.org/10.3847/2041-8213/aab257>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ZYhYmFcAAAAJ&citation_for_view=ZYhYmFcAAAAJ:blknAaTinKkC
- Atikah, & Kuswendi, U. (2022). Pembelajaran Pecahan Senilai Melalui Teori Dienes Di Kelas IV Sdn 195 Isola Kota Bandung. 05(03), 602–609.
- Djawa, Y. (2020). Peran Ibu Dalam Mengerjakan Matematika. *Jurnal Kajian, Perempuan, Gender Dan Agama*, 14, 221–231.
- Hidayati, K. (2012). Pembelajaran Matematika Usia SD/MI Menurut Teori Belajar Piaget. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(2), 291. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i2.417>
- Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 125-196. <https://doi.org/10.22515/academica.v1i2.1042>
- Masriana, & Wandini, R. R. (2023). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD Negeri 101767 Tembung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29930–29934.
- Miliyawati, B. (2019). Building Self Regulated Learning and Mathematical Thinking Culture In Welcoming The Implementation of Curriculum 2013. Prosiding Seminar Internasional. Universitas Negeri Padang. (28-30 September).
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. In *Indonesian Journal of Educational Counseling* (Vol. 1, Issue 1,

- pp. 1–14). <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Purba, A., & Yonce. (2021). Pentingnya Membangun Kepercayaan Diri dan Harga Diri Anak Dalam Keluarga. *Journal of Psychology: Humanligh*, 2(1), 1–14.
- Russefendi, H. E. T.(2010). Perkembangan Pendidikan Matematika. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(1), 122–134. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/662>
- Suardipa, I. P. (2020). Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(1), 79–92. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/widyacarya/article/view/555>
- Sugyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suwastarini, N. N., & Dantes, D. R. N. (2015). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berbasis Media Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa SDLB B (Tunarungu) Pada SLB B Negeri PTN Jimbaran. *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1–10.
- Sutawidjaja, (2013). Proses Berpikir Matematis dan Pembelajaran Matematika. Makalah disajikan pada Kongres Nasional Pendidikan Matematika Ke V. Malang: FPMIPA UM Malang.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Utami, K. B. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*,

4(3), 15–22. <https://doi.org/10.36057/jips.v4i3.416>

Wayan, N. A., & Rini Purwati, N. K. (2020). Edukasi Matematika dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.

Tyas, M. (2016). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ungarang Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Negeri Semarang.

Umar, W. (2017). Construning Means Ends Analysis Instruction to Student' Critical Thinking Ability and Mathematical of Mind Dispositions. *International Journal of Education and Research*, 5(2), 261-272. www.ijern.com

Umar, W. (2021). *Penuntun Pembelajaran Matematika SD*. Ternate: LabHer
———Unkhair. (2017). Constructing Means Ends Analysis Instruction to Enhance Students' Creative Thinking Ability and Mathematical Habits of Mind Dispositions. [*Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*](#) Vol. 5. No. 2: 261-272.