

ABSTRAK

Sulasni Samiun, 2024: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA TEMA 6 SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU DI SD ISLAMİYAH 4 KOTA TERNATE. Di bimbing oleh Bapak Anwar Marasabesy, S.Pd.,Gr., M.Pd

(Pembimbing I), dan Bapak Asri Tamalene, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing II)

Tujuan penelitian ini adalah Bagaimana Penggunaan Model pembelajaran *Inkuiri* di Kelas IV SD Islamiyah 4 Kota Ternate pada tema 6 subtema 1 Aku dan cita-citaku, dan untuk mengetahui hasil belajar siswa SD Islamiyah 4 Kota Ternate Pada Subtema 1 Aku dan cita-citaku. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Islamiyah 4 Kota ternate dengan jumlah 18 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata presentase yaitu 49,17% dengan jumlah siswa tuntas 2 siswa (11,11%) dan siswa tidak tuntas yaitu 16 siswa (88,89%) untuk aktivitas guru yaitu 76,67% dan aktivitas siswa 69,22%. Sedangkan pada tes ketuntasan belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata presentase yaitu 74,44% dengan jumlah siswa tuntas yaitu 15 siswa (83,33%) dan siswa tidak tuntas 3 siswa (16,67%) untuk aktivitas guru 93,75% dan aktivitas siswa 94,22%.

Berdasarkan hasil presentase diatas dapat di simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* pada subtema 1 Aku dan cita-citaku dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Islamiyah 4 Kota Ternate.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Model Pembelajaran *Inkuiri*

ABSTRACT

Sulasni Samiun, 2024: APPLICATION OF THE INQUIRY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' COGNITIVE ABILITIES IN THEME 6 SUBTEMA 1 ME AND MY ASPIRATIONS AT ISLAMIAH 4 PRIMARY SCHOOL, TERNATE CITY. Supervised by Mr. Anwar Marasabesy, S.Pd.Gr., M.Pd (Supervisor I), and Mr. Asri Tamalene, S.Pd., M.Pd (Supervisor II)

The aim of this research is how to use the Inquiry Model in Class IV of SD Islamiyah 4 Ternate City on theme 6, sub-theme 1 Me and my dreams, and to find out the learning outcomes of students at SD Islamiyah 4 Ternate City on Sub-theme 1 Me and my dreams. The subjects in this research were fourth grade students at SD Islamiyah 4 Ternate city with a total of 18 students consisting of 8 male students and 10 female students. This research is a type of Classroom Action Research (PTK). Data collection techniques in this research are observation, tests and documentation. The data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis.

The results of the research show that the completeness of student learning outcomes in cycle I with an average percentage value is 49,17% with the number of students completing 2 students (11,11%) and students not completing namely 16 students (88,89%) for teacher activities namely 76,67% and student activity 69,22%. Meanwhile, in the student learning completeness test in cycle II, the average percentage score was 74,44% with the number of students completing it being 15 students (83,33%) and 3 students not completing it (16,67) for teacher activities 93,75% and student activity 94,22%.

Based on the percentage results above, it can be concluded that learning using the Inquiry learning model in subtheme 1 Me and my dreams can improve the learning outcomes of class IV students at SD Islamiyah 4 Ternate City.

Keywords: Student Learning Outcomes Subtheme 1 Bikum Learning Model