

ABSTRAK

Susi Idham. 2024. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Menggunakan Model Pembelajaran SQ4R Pada Siswa Kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate. Dr. Samsu Somadayo, S.Pd, M.Pd, Selaku Pembimbing I, dan Sukria Ahsan, S.Pd, M. Pd, Selaku Pembimbing II.

Tujuan Pelaksanaan Penelitian yang hendak dicapai yaitu (1) Untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran SQ4R untuk meningkatkan kemampuan membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate. (2) Untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan membaca pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian yaitu siswa kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate sebanyak 23 siswa dengan rincian 11 siswa putra dan 12 siswa putri. Data penelitian ini dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian dari penerapan model SQ4R dengan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siklus I yang tuntas sebanyak 5 siswa atau 21,73% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 55,73% dari 23 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dikelas dengan jumlah rata-rata siklus I 55,73%. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa atau 89,9% dari 23 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dikelas dengan jumlah rata-rata pada siklus adalah II 77,91% pada aktivitas belajarjuga mengalami peningkatan yang awalnya 55,73% meningkat menjadi 89,9% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peningkatan model SQ4R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa Kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Model SQ4R

ABSTRACT

Susi Idham. 2024. Improving Reading Ability to Understand Explanatory Text Using the SQ4R Learning Model in Class III Students of SD Negeri 5 Ternate City. Dr. Samsu Somadayo, S.Pd, M.Pd, as Supervisor I, and Sukria Ahsan, S.Pd, M.Pd, as Supervisor II.

The research objectives to be achieved are (1) To determine the application of the SQ4R Learning Model to improve the reading ability of Class III Students at SD Negeri 5 Ternate City. (2) To determine the results of improving the reading comprehension ability of Explanatory Text in Class III Students of SD Negeri 5 Ternate City. This type of research is classroom action research. The research subjects were 23 students in class III of SD Negeri 5 Ternate City, with details of 11 male students and 12 female students. This research data was analyzed quantitatively descriptively.

The research results from the application of the SQ4R model by improving reading comprehension skills in the first cycle were 5 students or 21.73% completed, while 55.73% of the 23 students who participated in the learning process in class were incomplete, with an average number of first cycles of 55.73%. Meanwhile, in cycle II there were 20 students who completed it or 89.9% of the 23 students who took part in the learning process in class with the average number in cycle II being 77.91% in learning activities which also experienced an increase from initially 55.73% increasing to 89.9% in cycle II. Thus, it can be concluded that improving the SQ4R model can improve reading comprehension skills in Class III students at SD Negeri 5 Ternate City.

Keywords: Reading Comprehension, SQ4R Model