

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Mohamd Fikri. Penerapan *model SQ4R (survey, Question, Read, Refleck, Recite, Review)* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN Telanjung 01 Diss Universitas Islam '45' Bekasi 2023.
- Fatimah, T. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Karangan Narasi Melalui Model SQ4R Tema 9 "Kayanya Negeriku" Di Kelas IV SD Negeri 2 Tunjungmuli.* 7–35.
- Fatimah, T. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan..., Titi Fatimah, FKIP, UMP, 2019.* 1–6.
- Halik, A., Ilmi, N., & Erawaty, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 150 Barru. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(2), 122–129. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i2.7>
- Octavia, A. Shilphy, 2020 *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Deepublish Publisher CV Budi Utama
- Retnowati, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Metode Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1482–1487. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1522>.
- Rahim, Farida, 2018, *Pengajaran Membaca di Sekolah*, Jakarta, cetakan ke empat, Bumi Aksara.
- Somadayo, Samsu, 2011, *Strategi dan teknik Pembelajaran Membaca*, cetakan Pertama-Yogyakarta; Graha Ilmu
- Shoimin, Aris, 2014 68, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Edisi Pertama, Yogyakarta; AR-Ruzz Media.
- Somadayo, Samsu, 2013, *Penelitian Tindakan Kelas*, Edisi Pertama-Yogyakarta; Graha Ilmu.
- Sanjaya, Wina, 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*, edisi pertama Jakarta, Prenamedia Group.
- Tampubolon, 2015, *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*, Bandung ; Angkasa Bandung.
- Fatimah, T. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Karangan Narasi Melalui Model SQ4R Tema 9 "Kayanya Negeriku" Di Kelas IV SD Negeri 2 Tunjungmuli.* 7–35.

- Fatimah, T. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan..., Titi Fatimah, FKIP, UMP, 2019.* 1–6.
- Halik, A., Ilmi, N., & Erawaty, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 150 Barru. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(2), 122–129. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i2.7>
- Nasrillah, E., Kosasih, E., & Kurniawan, K. (2019). Teks Eksplanasi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 3(1), 68–73. <https://core.ac.uk/download/pdf/228883926.pdf>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.
- Dalman H, 2017, Ketrampilan Membaca, cetakan ke tiga, PT Rajagrafindo parsada, Jakarta
- Blon. N., & Reenen, J. Van. (2013). *Efforts to increase student learning outcomes by using the brainstorming learning meethodin class v elementary school.* No Title. No Title No Title. *NBER Working Poppers*, 6(Snipp 2022), 89. <http://www.nber.org/papers/w 16019>