

ABSTRAK

Wulan Rahayu. 2024. Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantu Media Emaze Kelas IV Di SD Negeri 48 Kota Ternate. Pada tahun ajaran 2024 - 2025 dibawah bimbingan Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd dan Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu media emaze dan meningkatkan keaktifan belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu media emaze pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate yang berjumlah 18 siswa. Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus melakukan 1 kali pertemuan. Metode analisis pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan tes angket.

Berdasarkan analisis dapat disimpulkan hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu media emaze ini dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dari nilai rata-rata siswa yaitu 59,92% pada siklus I dan meningkat menjadi 78% pada siklus II. Maka penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu media emaze untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate dinyatakan berhasil.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar Siswa, Jigsaw, Media Emaze

ABSTRACT

Wulan Rahayu. 2024. Efforts to Increase Student Learning Activeness in IPAS Subjects Through Jigsaw Type Cooperative Learning Model Assisted by Emaze Media Class IV at SD Negeri 48 Kota Ternate. In the academic year 2024 -2025 under the guidance of Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd and Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd.

This study aims to determine the process of applying the jigsaw type cooperative learning model assisted by emaze media and increase student learning activeness after applying the jigsaw type cooperative learning model assisted by emaze media in IPAS class IV SD Negeri 48 Kota Ternate. This research is a Classroom Action Research. The subjects of this study were all fourth grade students of SD Negeri 48 Kota Ternate, totaling 18 students. This research design refers to the design of classroom action research which includes planning, implementation, observation, and reflection consisting of cycle I and cycle II. Each cycle conducted 1 meeting. The data collection analysis methods used are observation, documentation, and questionnaire tests.

Based on the analysis, it can be concluded that the results of this study show that there is an increase in the use of the jigsaw type cooperative learning model assisted by emaze media can increase student learning activeness from the average student score of 59.92% in cycle I and increased to 78% in cycle II. So the use of the jigsaw type cooperative learning model assisted by emaze media to increase student learning activeness in class IV SD Negeri 48 Kota Ternate was declared successful.

Keywords: Student Learning Activity, Jigsaw, Emaze Media