

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, R. R. (2022). *Meningkatkan Upaya Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw*. 1(1), 55–59.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, D. L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa tengah: CV Pradina Pustaka.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *DIMENSI MEDIA*. Kota Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mahmudah, I., Zulkarnaen, R. H., & ... (2022). Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Siswa Kelas Va Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw. ... : *Jurnal Sekolah Dasar*, 46–56. <https://e-journal.unper.ac.id/index.php/piwuruk/article/view/1616%0Ahttps://e-journal.unper.ac.id/index.php/piwuruk/article/download/1616/1015>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Syifa Tiara Naziah. *Jurnal JPSPD*, 7(2), 109–120.
- Patone, B. A. (2018). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Emaze Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ARTIKEL ILMIAH*.
- Prasetya, A. E. (2022). *Antologi Karya Inovasi Terbaik Guru Nusantara* (S. I. G. Indonesia (ed.)).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). *peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah dasar*. 5(4), 1717–1724.
- Puspita sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>

- Putri, N. Y., & Firmansyah, D. (2019). Hubungan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sisiomadika*, 2, 133–136.
- Rohmah, S. N. (2020). *Pengaruh Tujuan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MA Darul Hikmah Pekanbaru*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/9815%0Ahttps://repository.uir.ac.id/9815/1/162410086.pdf>
- Rusman, D. (2011). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89–103. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning, Upaya Peningkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV BUDI Utama.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suci, D. R., Yogica, R., Fitri, R., & Selaras, G. H. (2022). *Validitas Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Emaze Tentang Materi Protista Untuk Peserta Didik SMA*. 6(Idi), 827–839.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa, Yayasan Kita Menulis.
- Sururuddin, M., Irmawati, S., & Hadi, Y. A. (2023). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(September), 878–886.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sutikno, D. M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistical.
- Sulistyowati, R. (2017). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gambar. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(2), 63-71.
- Umasangaji, E. (2022). *Pembelajaran Bangun Datar Menggunakan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Waihama*.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Modul Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV BUDI Utama.
- Widayati, N. S., & Muaddap, H. (2012). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*.

Surabaya-Jawa barat: CV. Garuda Mas Sejahtera.

Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenudin, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Srijaya Negara Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 17–27. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5633>