

ABSTRAK

Badrun Temarut, 2023. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi barisan aritmatika. Pembimbing Ibu Ariyanti Jalal., S.Pd., M.Pd dan Ibu Diah Prawita sari., S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Kemampuan pemahaman matematis siswa di MAN 1 Kota Ternate) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *tipe talking stick*. 2) Bagaimana meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa di MAN 1 Kota Ternate menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *tipe talking stick*. 3) Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *tipe talking stick* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa pada MAN 1 Kota Ternate. Penelitian yang digunakan adalah penelitian pre-eksprimen sedangkan desain penelitian menggunakan *pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yaitu pengujian N-Gain dan Statistkik infrensial dengan uji *independent samples t-tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan pemahaman matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *talking stick* diperoleh interpretasi memuaskan sebanyak 11 siswa, interpretasi baik sebanyak 8 siswa, interpretasi cukup sebanyak 3 siswa, dan untuk interpretasi gagal sebanyak 5 siswa. 2) penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi barisan aritmatika di kelas X-4 MAN 1 Kota Ternate . 3) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas X-4 MAN 1 Kota Ternate pada materi barisan aritmatika dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* interpretasi sedang

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa , *Talking Stick*, Barisan Aritmatika.

ABSTRAK

Badrun Temarut, 2023. Application of the Talking Stick type cooperative learning model to improve students' mathematical understanding of arithmetic sequence material. Supervisors Mrs. Ariyanti Jalal., S.Pd., M.Pd and Mrs. Diah Prawita Sari., S.Pd., M.Pd

This research aims to find out: 1). Students' mathematical understanding ability at MAN 1 Ternate City) uses a talk stick type cooperative learning model. 2) How to improve students' mathematical understanding abilities at MAN 1 Ternate City using the talk stick type cooperative learning model. 3) Can the application of the talking stick type cooperative learning model improve students' mathematical understanding abilities at MAN 1 Ternate City. The research used was pre-experiment research while the research design used a pretest-posttest control group design. The instrument used is a test instrument. The data analysis technique uses descriptive analysis, namely N-Gain testing and inferential statistics with independent sample t-tests. The results of the research show that: 1) students' mathematical understanding abilities after applying the speaking stick type cooperative learning model obtained satisfactory interpretations for 11 students, good interpretations for 8 students, adequate interpretations for 3 students, and failed interpretations for 5 students. 2) the application of the Talking Stick type cooperative learning model can improve students' mathematical understanding abilities in arithmetic sequence material in class X-4 MAN 1 Ternate City 3) increasing the mathematical understanding ability of students in class

Keywords: Students' Mathematical Understanding Ability, Talking Stick, Arithmetic Sequences.