

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M. 2015. *Implementasi model Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Proses dan hasil Belajar Matematika siswa kelas VII.7 SMPN 4 Palopo*. Tesis. Pasca sarjana Universitas Negeri Makassar.
- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Penerbit PT. Erlangga.
- Amaliah, N. 2015. Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Kreatifitas Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal JKPM Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*. Vol.1, No.01 hal.33.
- Atikah, N. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di MTS N 2 Padang Sidempuan. *Journal Article*
- Cahya, N. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Strategi PBL Melalui Pendekatan Scientific Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadjar Shadiq, Penalaran Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. (Yogyakarta: Dirjen PPPG Matematika, 2004), h. 17
- Hake, R. R. 1998. Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey O Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *Jurnal Physics Indiana University, Vol 66, No 1. January*
- Husna, R. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Matematis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TPS. *Jurnal peluang 1 (2), 81-92, 2013*
- Hudoyo, H. 2013. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2001), h. 162*
- Hidayah, S. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Inprosiding seminar nasional pendidikan matematika universitas kanjuruhan Malang (Vol. 1, pp. 182–190)*.
- Hidayah, S. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan langkah Penyelesaian Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1):54*

- Jepta, S. 2000. Strategi Heuristic Model Polya Pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika, Tesis, (Bandung: UPI, 2000)
- Kaprinaputri, A. P. 2013. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUD NI*, 8(1): 11.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI Bandung.
- Khalidah, N. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTSN Cot Gleumpang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Konoras, S. R. 2022. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 3 Tidore Kepulauan Dalam Pemecahan Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Skripsi. Universitas Khairun Ternate
- Nisak, Khairun. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusallam.
- Purwanto.(2020).*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Ruseffendi, E. 1998 Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA, (Bandung: Tarsito, 1998), h. 336-337
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung. Alfabeta
- Ulva, E. 2019.*Profil Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Jurnal Pendidikan 2, 944-952.
- Vikriyah, N. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Trigonometri*. Skripsi. Univeritas Muhammadiyah Surakarta
- Wahdan, A.W.,Mulyani,S.,&Suwarsi, E.R. 2017. *Problem Based Learning Berbasis Socio- Scientific Issue untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa*. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 129-137

- Yanti, A. H. (2017) Penerapan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*,2(2).
- Yudharina, P. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan soal cerita Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Mejing 2 Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Zaidun 2015. *Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas IXC, SMP Negeri 7 Makassar*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Makassar