

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amalia, dkk. 2018. Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol (1), 887-894.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, A.R. dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 1 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayu, N. S. 2018. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Di Kelas VIII Mts Negeri Bandar T.A. 2017/2018. Skripsi, FITK. Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Aziz, H. E., & Hidayat, N. 2019. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sosiomodika 2019*, Vol (2), 824-828.
- Depdiknas. 2007. *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Elaine, B & Johnson. 2014. *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Bandung: Mizan.
- Farida, N. 2015. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan FKIP Univ, Muhammadiyah Metro*, Vol (2), 42-52.
- Hakim, T. 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hapizah. 2014. Pengembangan Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial. *Jurnal Kreano, Jurusan Matematika FMIPA UNNES*, Vol (5), 73-81.
- Hariyani, N., & Hariastuti, R. M. 2020. Efektifitas Model Think Pair Share Pada Materi Koordinat Kartesius Di Kelas VIII SMP N 1 Kabat. *Jurnal Imiah Pendidikan Matematika*, Vol1), 35-41.

- Ibrahim, Y. Y., & Azwardi. 2017. Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Banda Aceh Dalam Bernegosiasi Melalui Surat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PBSI*, Vol(3), 338-346.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Lestari, K. E & Yudhanegara M R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mardiati & Rani F.N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal: MATEMATICS PAEDAGOGIC*, Vol (2), 115- 123.
- Mursalin, F., & Israwati. 2017. Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Pemecahan Masalah Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Unsyiah*, Vol(2), 38-44.
- Napitupulu, dkk. 2016. Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School In Notr Sumatra. *Journal On Mathematics Education*, Vol (7), 43-56.
- Nurfadhilah & Amir, M. Z. Z. 2018. Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa SMP. *Jurnal Elemen Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol (4), 171- 182.
- Raharjo, S. 2018. Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal ilmiah indonesia*, Vol (3), 389-548.
- Riyanto Y. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: penerbit. SIC
- Romsih, O. 2019. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Posing Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. Vol (3), 38.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia
- Sapta, A. 2018. Penerapan Model CTL dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal In Seminar Nasional Royal (SENAR)*. 657-660.

- Soemarno. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Sudirman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suherman. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sujarweni, V.W. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suyanto, & Jihad A. 2013. *MENJADI GURU PROFESIONAL (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto A. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suweta, M. 2020. Model Pembelajaran Ekspositori Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal Of Education Action Research*, Vol (4), 467-472.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wahyuddin. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol(2), 148-160.