

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- BPSDMPK. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbut.
- Fadmawarni, I. P., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis Pemahaman Matematis pada Materi Bentuk Aljabar dari Aspek Self Efficacy Siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6(2).
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 9(2)
- Global School Net.(2000). *Introduction to Networked Project-Based Learning*. <http://www.gsn.org/web/pbl/whatis.htm> (diunduh pada 9 Juni 2023, pukul 20:03 WIT).
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati, Nila. (2008). *Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. *Semhas Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 2 (3). 230 dan 231.
- Murniarti, Erni. (2017). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal Of Education*. Vol 3 (2) : 370-372.
- Noviyana, N. (2017). *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Universitas Tarbiyah dan Keguruan.

- Priyambodo, (2016). "*Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Personalized System Of Instruction Madrasah Tsanawiah 1 Garut*". Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. Volume 5, nomor 1.
- Pulungan, Khairun Nisa. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Dan Konvensional Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas Viii Smp N 3. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6 (1) : 1 Dan 2.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self- Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1(1),
- Sari, Ayu Setiana., Sugeng Sutiarto., dan M. Coesamin. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 6 (6) : 572.
- Sari, Ratih Intan. (2021). *Bangun Ruang Sisi Lengkung Dengan Teknologi Augmented Reality*.
- Sayyidah. (2014). *Teori Kelebihan dan Kekurangan Presentasi*.
- Sianturi, Evania dan Haryati Ahda Nasution. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Model Pembelajaran Problem

Based Instruction pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMP Swasta Silindak
T.P. 2020/2021. Vol 8 (2): 101.

Siregar. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Prenadamedia Group.

Sitohang, Pesta Afrita. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX F SMP Negeri 1 Arut Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. Vol 7 (4): 425.

Situmorang, A. S. (2014). Desain Model Pembelajaran Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Konsep Mahasiswa Semester Tiga Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UHN Medan. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, 1(1)

Sudirman N Dkk. (2005). *Organisasi Sekolah dan Penelolan Kelas*. Bandung: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung. Alfabeta
Umatin, Choiru., DKK. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Kediri. CV Pustaka Learning Center.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003. (2003). Sistem Pendidikan Nasional.

Widiyanto, Joko. (2010). *SPSS For Window untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Bp-FKIP UMS.

Yunianta, H. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Implemen *Project Based Learning* Dan *Peer And Self Assesment*. *Unnes Journal Or Mathematics Education Research*, Vol.1 No 1.