

ABSTRAK

Jainab Sugono, 2024. Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Kelas VII-7 SMP Negeri 2 Kota Ternate. Pembimbing **Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.** Dan **Dr. Hasan Hamid, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa kelas VII-7 SMP Negeri 2 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan adalah 3 butir soal tentang identifikasi kesulitan menyelesaikan soal yang telah divalidasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-7 SMP Negeri 2 Kota Ternate sebanyak 28 siswa sebagai subjek penelitian. Dari 28 siswa tersebut kemudian di pilih 6 siswa sebagai perwakilan subjek penelitian berdasarkan kategori kesulitan matematika (sedang dan rendah) untuk diwawancarai sebagai bentuk triangulasi.

Hasil identifikasi kesulitan menunjukkan bahwa terdapat siswa dengan kategori kesulitan rendah sebanyak 2 siswa yang mengalami kesulitan konsep. Selanjutnya siswa dengan kategori kesulitan tinggi sebanyak 4 siswa yang mengalami kesulitan prinsip dan *skill*.

Kata Kunci: Kesulitan Menyelesaikan Soal, Operasi Hitung Bilangan Bulat.

ABSTRACT

Jainab Sugono, 2024. Identifying Students' Difficulties in Solving Mathematical Problems on Integer Calculation Operation Material in Class VII-7 of SMP Negeri 2 Ternate City. Supervisor **Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.** And **Dr. Hasan Hamid, M.Si.**

This research aims to describe the learning difficulties of students in class VII-7 of SMP Negeri 2 Ternate City in solving mathematics problems on the subject of integer counting operations. Data collection techniques used in research are tests, interviews and documentation. The test instrument used is 3 questions about identifying difficulties in solving questions that have been validated. The data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation, triangulation, and drawing conclusions. The subjects in this research were 28 students in class VII-7 of SMP Negeri 2 Ternate City as research subjects. Of the 28 students, 6 students were then selected as representatives of the research subjects based on the mathematics difficulty category (medium and low) to be interviewed as a form of triangulation.

The results of identification of difficulties show that there are 2 students in the low difficulty category who experience conceptual difficulties. Furthermore, there were 4 students in the high difficulty category who experienced difficulties in principles and skills.

Keywords: Difficulty Solving Problems, Integer Calculation Operations.