

ABSTRAK

Jumitha Yusup, 2023. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari *Self-Efficacy* (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII-8 SMP Negeri 2 Kota Ternate). Di bawah bimbingan Ibu **Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.**, dan Bapak **Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.**

Kemampuan pemahaman matematis (KPM) sangat berkaitan dengan *self-efficacy* (*SE*) dalam memahami suatu materi pembelajaran, jika siswa sudah memahami materi maka siswa akan yakin atau percaya diri untuk mengerjakan soal-soal pada materi yang akan diberikan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan KPM siswa yang memiliki *SE* tinggi, sedang, dan rendah pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 2 Kota Ternate. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian berupa angket *SE*, tes soal KPM, wawancara, dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket *SE*, tes soal KPM, wawancara. Seluruh data kemudian dianalisis melalui 4 tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data, triangulasi dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 10 siswa (33,33%) memiliki *SE* yang tinggi, 13 siswa (43,33%) memiliki *SE* yang sedang, dan 7 siswa (23,33%) memiliki *SE* yang rendah. Siswa yang memiliki KPM tinggi sudah mampu memenuhi semua indikator kemampuan pemahaman matematis, sedangkan siswa yang memiliki KPM sedang sudah mampu memenuhi semua indikator kemampuan pemahaman matematis, namun belum maksimal karena, ada beberapa soal yang kurang tepat dalam mengerjakannya, dan siswa yang memiliki KPM rendah hanya mampu memenuhi indikator menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika (tabel, grafik, diagram, sketsa, model matematika, atau cara lainnya), serta salah dalam mengerjakan beberapa soal tes kemampuan pemahaman.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemahaman Matematis, Self-Efficacy*

ABSTRACT

Jumitha Yusup, 2023. Analysis of Students' Mathematical Understanding Ability on Relation and Function Material Reviewed from *Self-Efficacy* (A Study on Grade VIII-8 Students of SMP Negeri 2 Kota Ternate). Under the guidance of Mrs. Dr. **Marwia Tamrin Bakar**, S.Pd., M.Pd., and Mr. **Dr. Soleman Saidi**, S.Pd., M.Si.

The ability to understand mathematics (KPM) is closely related to *self-efficacy* (SE) in understanding a learning material, if students already understand the material, students will be confident or confident to do the questions on the material to be. The purpose of this study is to describe the KPM of students who have high, medium, and low SE in the relationship and function material of class VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate. This type of research uses qualitative descriptive research. The subjects in this study were grade VIII-8 students of SMP Negeri 2 Kota Ternate. Data collection techniques used in research are SE questionnaires, KPM question tests, interviews, documentation. The instruments used in this study were SE questionnaires, KPM question tests, interviews. All data is then analyzed through 4 stages, namely, data reduction, data presentation, triangulation and drawing conclusions. The results showed that 10 students (33.33%) had a high SE, 13 students (43.33%) had a moderate SE, and 7 students (23.33%) had a low SE. Students who have high KPM are able to meet all indicators of mathematical comprehension ability, while students who have medium KPM have been able to meet all indicators of mathematical comprehension ability, but not yet maximized because, there are some problems that are not appropriate in doing it, and students who have low KPM are only able to meet the indicators of presenting concepts in various forms of mathematical representation (tables, graphs, diagrams, sketches, mathematical models, or other means), as well as doing some comprehension test questions incorrectly.

Keywords: *Mathematical Comprehension Ability, Self-Efficacy*