

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U.F., dan Afriansyah, E.A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Reptition* dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematikai*, vol (11), 68-80.
- Anika, E., Hidayat, A., dan Ediputra, K., (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*, vol (2), 101-110.
- Anggreini, D., Priyoadmiko, E. (2022). Analisis Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Padagogik*, 5(1), 24-38. Retrieved from <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpg/article/view/2651>
- Arifin, Z. (2021). *Pendidikan Penelitian: Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy – The Exercise of Control*, New York: W.H. Freeman dan Company.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2). 382-389.
- Chotimah, S., Ramdhani, F. A., Bernard, M., & Akbar, P. (2018). Pengaruh Pendekatan *Model-Eliciting Activities* Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Matematik Siswa SMP Negeri Di Kota Cimahi. *Journal on Education*, 1(2), 68-77.
- Depdiknas. (2004). Peraturan Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004. Ditjen Dikdasmen Depdiknas. Jakarta
- Depdiknas. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 58 Tahun 2014*.
- Gardenia, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham. *Jurnal formatif*, vol (2), 110-118.

- Hamdani, M.F. (2020). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Matematis Siswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Hendriana H. (2009). Pembelajaran dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* untuk Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Disertai SPS. UPI Tidak dipublikasikan.
- Hendriana. (2010). Kemampuan Pemahaman Matematika. Diakses dari laman web tanggal 6 Februari 2018 dari <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Soemarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Hujodo, H. (2003). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika . Malang : Jurusan Matematika FMIPA UNM.
- Kamalia, F. F., Basir, M. A., & Ubaidah, N. (2020). Analisis pemahaman matematis siswa pada materi trigonometri. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 3(1), 28-35.
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama
- Lunenburg, F. C.(2011). Self-efficacy in the workplace: implication for motivation and performance. *International Journal of management, Bussisnes, and Administration*. 14(1), 1-6.
- Malito, J. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Kecerdasan Emosional, Self efficacy dan Advertisy Quotient Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. 1(1), 65–80.
- Muhandaz, R., Trisnawita, O., dan Risnawati. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning*, vol (1), 137-146.
- Muhrizal, A., Yarman., dan Yerizon. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol (1), 19-23.
- Mulyani, A., E. K. N. Indah. Dan A.P. Satria. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 7. Nomor 2, Mei 2018*.

- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.711>.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika (FIBONACCI)*, vol (2), 8-18.
- Nuraeni, R., dan Luritawaty, I.P. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara Yang Menggunakan Pembelajaran *Inside-Outside-Circle* Dengan Konvensional. *Jurnal Mosharafa*, vol (6), 441-450.
- Nurmuslimah. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari *Self-efficacy* siswa SMP/MTS. Pekanbaru.
- Nursaadah, I. & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*. Vol. 5, Nol 1.
- Rahayu, Y. & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan Studi Kasus Di Smp Negeri 1 Cibadak. *Pasudan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* Volume 3 nomor 2, Desember 2018.
- Rahmawati, N. S., Bernard, M., & Akbar, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal on Education*, 1(2), 344-352.
- Rahmi, Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Pemahaman Konsep Matematika dengan Menerapkan Model Discovery Learning pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA N 5. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 27–34. <https://core.ac.uk/download/pdf/322516050.pdf>
- Subaidi, Agus. (2016). “Self Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika”, dalam *Sigma*, Vol. 01 No. 02.
- Subaidi. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma*. Universitas Madura, 1(2), 64–68.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). Bandung: Alfabeta.

- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Taslim H. (2020). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar*. Skripsi Universitas Khairun, Ternate.
- Taufiq, A. (2014). Pendidikan Anak di SD.
- Tianingrum, R. & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2017 Pembelajaran*, hal. 440-446.
- Umaternate, J (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Ternate pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Skripsi Universitas Khairun, Ternate.
- Umaternate, N (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. Skripsi Universitas Khairun Ternate.
- Warsito, Hadi. (2012). “Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya).” *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 9 (1): 29–47.
- Yani, C. F., Maimunah, M., Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 203-214.