

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2012), 11.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja grafindo
- Ahmad, A. (1982). *Psikologi Sosial Surabaya* : Bina Ilmu
- Argita, A., Gunawan, C., Risnawati, R., Syahrini, S., Nasir, N., & Lanontji, M. (2021). Manajemen pembelajaran: program belajar anak binaan di lapas anak Kota Kendari. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(2), 121-128.
- Arikunto Suharsimi, (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, S. (2021). *Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembinaan Agama Islam Terhadap Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak*. Penerbit Lafadz Jaya.
- Basarah, A. (2021). *Media Sosial Alih Pembentukan Karakter Bangsa*. Retrieved from <https://www.tribunnews.com/kilaskementerian/2019/09/08/basarah-media-sosial-ambil-alih-pembentukan-karakter-bangsa>.
- Eriza, Dian. *Peranan Petugas LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) KLAS II Bandar Lampung dalam Pembinaan Anak Didik Tindak Pidana Kriminal*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, (2018).
- Hanun, isna busyrah. (2013). *“Studi Tentang Penyesuaian Diri Mantan Narapidana Di Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara.”* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Kartono, Kartini. 1981. *Patologi Sosial*. Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Harimurti, E. R. (2019). *Manajemen Pembinaan Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Jakarta dalam Rangka Perlindungan Hak Anak Pidana*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3), 23-32.
- Haryaningsih, S., & Hariyati, T. (2020). *Resosialisasi di lembaga pemasyarakatan khusus anak*. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 191-197.

- Hidayati, N. (2021). Implementasi Pembelajaran PAI Bagi Tunalaras Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(02), 111-122.
- Kamisa, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Surabaya: Kartika, 1997), 281.
- Malfasari, E., Mahligana, Y., Devita, Y., & Zul'Irfan, M. (2023). Perubahan Peran dan Strategi Adaptif pada Narapidana Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 13(1), 267-274.
- Masnur Muslich *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multi dimensional*. (Jakarta: BumiAksara. 2011), h.70
- Panjaitan, Samuel, Gomgom TP Siregar, and Syawal Amry Siregar. "Peran Bapas Sebagai Pembimbing Kemasyarakatan Dalam Penanganan Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum (Studi Pada Bapas Kelas I Medan)." *Jurnal Retentum 2.1* (2021): 79-89.
- Pranata, S., Satria, I., & Yunarman, S. (2024). Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bentiring dalam Penanaman Karakter pada Anak-Anak Lapas. *DAWUH: Islamic Communication Journal*, 5(1), 61-70.
- Prasasti, S. (2017, July). *Kenakalan remaja dan faktor penyebabnya*. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 1, No. 1, pp. 28-45).
- Prasetyo, Angga Teguh dan Sahlan, Asmaun. (2011). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Purwaningsih, P., & Bhudiman, B. (2021). *Pola Pembinaan Narapidana Anak Di Bawah Umur (Studi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang)*. Yustisi, 8(2), 91-105.
- Rahmah, A., Utomo, A. S., Sagiyanto, A., Isbandi, F. S., Elyana, K., & Pratiwi, U. M. (2023). *Pola Komunikasi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kota Tangerang Dalam Pembentukan Karakter Positif Bagi Anak Binaan*. Sebatik, 27(1), 363-370.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95
- Riyadi. (2002). *Perencanaan Pembangunan Daerah Strategi Mengendalikan Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*. Jakarta Gramedia.

- Roni, A. (2022). *Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Palembang Dalam Pelaksanaan Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Narapidana Anak*.
- Sarwono, S. W. (1999). *Psikologi sosial: Individu dan teori-teori psikologi sosial*.
- Sekarsari, R. D. (2024). *Peran Perceived Social Support terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Setiawan, A. (2016). *Pembebasan Bersyarat Terhadap Narapidana Anak* (Suatu Penelitian Pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Lhoknga Aceh Besar). ETD Unsyiah, 1(2).
- Soejono, S. (1987). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi suatu pengantar, edisi baru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantatif, kualitatif dan R&D(Metode penelitian dan Pengembangan)*. Bandung: Alfabeta
- Suriyadi, (2013). *Strategi Pembelaajaran Karakter*, (Bandung:Remaja Rosda Karya, hal.6
- Tampubolon, E. (2017). *Efektifitas Pembinaan Narapidana Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Pekanbaru* Oleh: visip 4(1), 1-14.
- Yunarti, Y. (2017). Pendidikan kearah pembentukan karakter. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(02), 262-278.

Undang-undang

Pasal 18 Ayat 1 Undang-undang No 12 Tahun 1995 Tentang Pemasyarakatan

Pasal 31 Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Tentang Hak Warga Negara dalam Memperoleh Pendidikan

Pasal 54 ayat (1) Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

Undang-undang Nomor 3 Tahun 1997 Tentang Peradilan Anak

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak Republik Indonesia

Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak (SPPA)

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Permusyawaratan Pasal 1 angka