

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI BANGUN DATAR

ABSTRAK

Lili Haryani Kapailu, 2024. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Datar (Segiempat dan Segitiga) SMP Islam 1 Kota Ternate Tahun Ajaran 2023/2024 di bawah bimbingan **Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd** dan **Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas VII SMP Islam 1 Kota Ternate. 2) Mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran Matematika kelas VII setelah diterapkannya model *Problem Based Learning*. Desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes *pretest* dan *posttest* yang berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis (*paired sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* mencapai 3% untuk kualifikasi sangat baik, 40% untuk kualifikasi baik dan untuk kualifikasi cukup mencapai 46% dengan rata-rata kelas yaitu 66,67. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII-D SMP Islam 1 Kota Ternate yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $12,922 > 2,032$.

Kata Kunci : Kemampuan pemecahan Masalah dan *Problem Based Learning*

APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN IMPROVING PROBLEM SOLVING CAPABILITY MATHEMATICS OF CLASS VII STUDENTS ON THE MATERIAL TWO-DIMENTIONAL FIGURE

ABSTRACT

Lili Haryani Kapailu, 2024. Application of the Problem Based Learning Model in Improving the Mathematical Problem Solving Ability of Class VII Students in Planar Figures (Quadrangles and Triangles) Islamic Middle School 1, Ternate City, Academic Year 2023/2024 under the guidance of **Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd** and **Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd**

This research aims to determine: 1) Students' problem solving abilities after implementing learning using the Problem Based Learning model in class VII students of SMP Islam 1 Ternate City. 2) Knowing the increase in students' problem solving abilities in class VII Mathematics after implementing the Problem Based Learning model. One Group Pretest-Posttest Design research design. The instruments used in this research were pretest and posttest questions in the form of descriptions to measure students' mathematical problem solving abilities. Data analysis techniques use normality tests and hypothesis testing (paired sample t-test).

The research results show that: 1) Students' mathematical problem solving abilities after applying the Problem Based Learning learning model reached 3% for very good qualifications, 40% for good qualifications and for fair qualifications it reached 46% with a class average of 66.67. 2) There is an influence of the Problem Based Learning learning model on the results of the mathematical problem solving abilities of students in class VII-D of Islamic Middle School 1 Ternate City, namely t_{count} is greater than t_{table} , namely $12.922 > 2.032$.

Keywords: *Problem solving ability and Problem Based Learning*