

ABSTRAK

Ellisa Hi. HUSEN (2024). Penerapan Metode Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok pentingnya Konsep Integrasi Nasional di kelas X SMA Negeri 11 Halmahera Barat”. Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Si dan sebagai pembimbing II Jainudin Abdullah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Small Group Discussion untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pentingnya konsep integrasi nasional di Kelas X SMA Negeri 11 Halmahera Barat. (2) untuk mengukur ke epektifan pengajaran menggunakan metode Small Group Discussion untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pentingnya konsep integrasi nasional di kelas X SMA Negeri 11 Halmahera Barat. Pendekatan dalam penelitian ini adalah (PTK), Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 11 Halmahera Barat, yang berjumlah 16 peserta didik. Teknis analisis data dalam penelitian ini adalah untuk menentukan ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal. Hasil penelitian Tinjauan penggunaan Metode Small Group Discussion dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 11 Halmahera Barat. Hal ini dapat dilihat dari siklus I (68,2%) menjadi siklus II (86,8%) yang dikategorikan berhasil. Berapa besar peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi pokok pentingnya konsep integrasi nasional di kelas X SMA Negeri 11 Halmahera Barat. Dalam hal ini untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan metode Small Group Discussion pada materi pentingnya konsep integrasi nasional, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik dari siklus I (68,2%) menjadi siklus II yaitu (86,8%), terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 18,6% menunjukkan bahwa metode Small Group Discussion layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran atau dalam hal ini dikategorikan berhasil.

Kata Kunci: Hasil Belajar Penerapan Metode Small Group Discussion

ABSTRACT

Ellisa Hi. HUSEN (2024). Application of the Small Group Discussion Method to Improve Student Learning Outcomes. Basic material on the importance of the concept of National Integration in class X SMA Negeri 11 West Halmahera." Under the guidance of supervisor I Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Si and as supervisor II Jainudin Abdullah, S.Pd., M.Pd.

This research aims to (1) find out how to apply the Small Group Discussion method to improve student learning outcomes on the importance of the concept of national integration in Class X SMA Negeri 11 West Halmahera. (2) to measure the effectiveness of teaching using the Small Group Discussion method to improve student learning outcomes on the importance of the concept of national integration in class X SMA Negeri 11 West Halmahera. The approach in this research is (PTK), the research subjects are class X students of SMA Negeri 11 West Halmahera, totaling 16 students. The data analysis technique in this research is to determine students' classical learning completeness. The results of the research review of the use of the Small Group Discussion Method can improve the learning outcomes of class X students at SMA Negeri 11 West Halmahera. This can be seen from cycle I (68.2%) to cycle II (86.8%) which was categorized as successful. How big is the increase in student learning outcomes on the main material on the importance of the concept of national integration in class X SMA Negeri 11 West Halmahera. In this case, to improve student learning outcomes through the application of the Small Group Discussion method on the importance of the concept of national integration, the results of this research show that student learning outcomes increased from cycle I (68.2%) to cycle II, namely (86.8%), there was an increase from cycle I to cycle II of 18.6%, indicating that the Small Group Discussion method is suitable for use as a learning tool or in this case is categorized as successful.

Keywords: *Learning Results of Applying the Small Group Discussion Method*