

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi Pada Materi Bentuk Aljabar* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW).
- Angkotasari, N., 2018, *Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Sma Negeri 5 Kota Ternate*. Program Studi Pendidikan Matematika. ISSN. 2598-3822
- Angkotasari, N. 2013. *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Model PBL Dengan Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 4 dan 5 Kota Ternate*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Angkotasari, N. (2019). Keefektifan model problem-based learning ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMA Negeri 5 Kota Ternate. *SAINTIFIK@*, 3(1).
- Anwar, A., dan Sofiyani, S. (2018). Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Siswa Dalam Pengajaran Masalah Matematis. *Numeracy Journal*, 5(1).
- Ariawan, B., Muhsetyo, G., dan Qohar, A. (2017). Pengembangan edutainment multimedia untuk meningkatkan minat dan hasil belajar program linier siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(6), 780-789.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariestyan, Y., Sunardi, S., dan Kurniati, D. (2016). Proses berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi sistem persamaan linear dua variabel. *Kadikma*, 7(1), 94-104.
- Budiarto, M.T. 2004. *Program Linier*. Jakarta: Depdiknas
- Bey, A., & Asriani. (2013). Dipetik April 3, 2017, dari Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. : <http://118.97.35.230/lemlit/jtt/219.pdf>
- Chotimah, K., Mardiyana, dan Pramudya, I. 2016. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Program Linear Ditinjau Dari Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas Xi Sma Mta Surakarta*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika. ISBN: 978-602-6122-20-9

- Choy dan Cheah. 2012. Teacher Perceptions Of Critical Thinking Among Students And Its Influence On Higher Education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 20(12), 196-204
- Dahlan, S., Angkotasari, N., dan Suharna, H. (2022). Kesulitan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Di Sma Negeri 5 Kota Ternate. *Edukasi*, 20(1), 72-82.
- Dewey, J. 1933. *How We Think : A Restatement of The Relation of Reflective Thinking to The Educative Process*. Boston, MA: D.C. Heath and Company
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firiani A.2018. *Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. rogram Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Cokroami noto Palopo. ISSN 2502-3802.
- Fuady, A. 2016. *Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Volume 1 No 2 P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Islam Malang
- Handayani, P. S., Herpratiwi, H., dan Surahman, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(17).
- Hairun, Y. 2020. *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Introvert, E. D., Dan Sa'diyah, K. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Smk N 2 Semarang Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Tipe Kepribadian.
- Jaenudin, J., Nindiasari, H., dan Pamungkas, A. S. (2017). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69-82.
- Makmun, 2013. Psikologi Belajar, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Masamah, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuanawal Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-18.

- Mentari, N., Nindasari, H., dan Pamungkas, A.S. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. Numerical. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 2, No 1. Jakarta FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Meyanti, R., Bahari, Y., dan Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. In *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE) Vol* (Vol. 2, No. 2).
- Mudakir, N. F., Suratno, J., dan Angkotasan, N. (2021). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear. *SAINTIFIK@*, 5(1), 21-26.
- Nindiasari, H. (2011, December). Pengembangan bahan ajar dan instrumen untuk meningkatkan berpikir reflektif matematis berbasis pendekatan metakognitif pada siswa sekolah menengah atas (SMA). In *Seminar Nasional MAtematika Dan Pendidikan MAtematika* (Vol. 251263).
- Nuraini Lestari Bedjisser, “Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear di SMA Negeri 4 Kota Ternate,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no.1 (2021): 32-41
- Nurdin, M dan jauhar, S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal ilmiah ilmu kependidikan* Volume 01 nomor 02.
- Nurjanah, S., Istiqomah, dan Sujadi.,A.,A. 2018. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Program Linear Pada Siswa Kelas X Tkj Smk Piri 2 Yogyakarta*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. ISBN: 978-602-6258-07-6.
- Nuriana, K., Pudjiastuti, E., dan Soedjoko, E. 2018. *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran PBL*. FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Nikto, Anthony., J. 2007. *Educational Assessment Of Students*. Englewood Cliffs. NJ: Prantice-Hall.
- Nasehudin, T. S., dan Gozali, N. (2012). Metode penelitian kuantitatif.
- Pepkin, K. L. (2004). Creative problem solving in math. Tersedia di: <http://hti.math.uh.edu/curriculum/units/2000/02/00.02, 4>.

- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif. *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati*.(tersedia di <http://komunikasi.uinsgd.ac.id>).
- Puspitasari, E., Yusmin, E., dan Nursangaji, A. (2015). Analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear dua variabel di smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(5).
- Rahmartani, L. D., Carson, C., dan Quigley, M. A. (2020). Prevalence of prelacteal feeding and associated risk factors in Indonesia: Evidence from the 2017 Indonesia Demographic Health Survey. *PLoS One*, 15(12), e0243097.
- Rukminingsih. Dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Rhaka Utama.
- Rusefeendi, E., T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sani, B. (2016). Perbandingan kemampuan siswa berpikir reflektif dengan siswa berpikir intuitif di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 63-76.
- Siadari, C. (2021). Pengertian Penelitian Kuantitatif Menurut Para Ahli. *Tersedia: <https://www.kumpulanpengertian.com/2018/11/pengertianpenelitiankuantitatif.html>*.Diaksespada, 28.
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R & D* . Bandung. Alfabeta
- Suharna, H. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suliyanto, S. E., dan MM, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Tatang, S. 2012. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Utami, P.W., Angkotasari, N., dan Suratno, J. 2020. *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear*. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. E-ISSN : 2541-2906. Volume. 9 No.

- Utami,P.W.2020. *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear*. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate
- Widdiharto, Rachmadi. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remdinya*. Jakarta: Depdiknas.
- Wijaya Wina. (2001). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Prenda Media Group.
- Wahyuni, D., Sari, M., dan Hurriyah, H. (2020). Efektifitas E-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science*, 6(2), 180-189.
- Yuen Lie Lim, L. A. (2011). A comparison of students' reflective thinking across different years in a problem-based learning environment. *Instructional Science*, 39(2), 171-188.
- Yusuf, L.O. 2017. Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Lampung: 6 Mei 2017. Hal. 284