

ABSTRAK

Narisa A. Muhammad, 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Pada Materi Polinomial (Penelitian Pada Siswa Kelas XII MIPA SMA Al-Khairaat Siko Kota Ternate Tahun Ajaran 2023/2024) Di Bawah Bimbingan **Dr. H. In Hi. Abdullah, S.Pd., M.Si dan Diah Prawitha Sari S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan: 1. Mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa pada materi polinomial setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif *tipe two stay two stray*. 2. Mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan representasi matematis siswa pada materi polinomial setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif *tipe two stay two stray*.

Desain penelitian ini menggunakan *one grup pretest posttest Desaign*. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas XII-MIPA SMA Al-Khairaat Siko Kota Ternate Tahun Ajaran 2023/2024 sebanyak 12 siswa yang terbagi dalam 5 laki-laki dan 7 perempuan. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pencapaian kemampuan representasi matematis siswa kelas XII-MIPA SMP Negeri 2 Kota Ternate setelah diterapkan pembelajaran pendekatan kooperatif *tipe two stay two stray* pada materi polinomial diperoleh kategori “Sangat Tinggi” sebanyak 6 siswa dengan presentase 50%, kategori “Tinggi” sebanyak 1 siswa dengan presentase 8,33%, kategori “Sedang” sebanyak 4 siswa dengan presentase 33,34%, dan kategori “Kurang” sebanyak 1 siswa dengan presentase 8,33. 2) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa kelas XII Mipa Al-Khairaat Siko Kota Ternate setelah diterapkan model pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray* pada Materi Polinomial diperoleh 6 siswa (50%) dengan interpretasi tinggi, 5 siswa (41,67%) dengan interpretasi sedang, dan 1 siswa (8,66%) dengan interpretasi rendah. 3) Dari hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* siswa kelas XII MIPA SMA Al-Khairaat Siko Kota Ternate terlihat bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest* siswa. Untuk secara keseluruhan nilai rata-rata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa pada materi polinomial sebesar 0,70 dengan interpretasi sedang. Berdasarkan dua uji tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan yang dialami siswa kelas XII MIPA SMA Al-Khairaat Siko Kota Ternate setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif *tipe two stay two stray*.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis. Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray*, Materi Polinomial.

ABSTRACT

Narisa A. Muhammad, 2023. "Application of the Two Stay Two Stray Type Cooperative Learning Model to Improve High School Students' Mathematical Representation Ability in Polynomial Material (Research on Class XII MIPA SMA Al-Khairaat Siko Ternate City For The 2023/2024 Academic Year) Under The Guidance Of **Dr. H. In Hi. Abdullah, S.Pd., M.Si and Diah Prawitha Sari S.Pd., M.Pd.**

This research is experimental research which aims to find out: 1. describe students' mathematical representation abilities in polynomial material after implementing the two stay two stray type cooperative learning model. 2. To determine whether there is an increase in students' mathematical representation abilities in polynomial material after implementing the two stay two stray type cooperative learning model.

This research design uses one group pretest posttest Design. The sample in this study was 12 class XII-MIPA students divided into 7 girls and 5 boys from Al-Khairaat Siko High School, Ternate City, Academic Year 2023/2024. Data analysis techniques include descriptive analysis and inferential analysis.

The results of this research show that: 1) The achievement of the mathematical representation ability of class "High" is 1 student with a percentage of 8.33%, "Medium" category is 4 students with a percentage of 33.34%, and the "Low" category is 1 student with a percentage of 8.33. 2) Improving the mathematical representation ability of class moderate, and 1 student (8.66%) with low interpretation. 3) From the average pretest and posttest results of class Al-Khairaat Siko High School, Ternate City after implementing the two stay two stray type cooperative learning model.

Keywords: *Mathematical Representation Ability. Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model, Polynomial Material.*

