

DAFTAR PUSTAKA

- Afriadi, A. (2017). *"Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Komposisi Fungsi dan Invers pada Kelas XI IPA SMAN 1 Gowa"*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arthaningsih, dkk (2018). *"Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Melalui Lesson study terhadap Hasil Belajar Matematika"*. *Journal Of EducationnTechnology*. Vol. 2 (4).
- Abdullah, In. Hi. (2012). *"Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual yang Terintegrasi dengan Soft Skill"*. *Prosiding*, FKIP Universitas Khairun.
- Abdi, J., dkk. (2013). *"Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara PISA Melalui Pendekatan Konstruktivisme"*. *Jurnal Peluang*, 1(2), 51-62.
- Amalia, A. R., dkk. (2021). *"Pengembangan Soal Matematika Bermuatan HOTS Setara PISA Berkonteks Pancasila"*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 01-19.
- Buyung, B., & Nirawati, R. (2018). *"Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning"*. *JPMI*, 3(1), 21-25.
- Depdiknas. (2006). *"Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 22, Tahun 2006, tentang Standar Isi"*.
- Effendi, K. N. S., dkk. (2020). *"Reading Text for School Literacy Movement in Mathematic Learning"*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2). <https://doi.org/10.22342/jpm.14.2.6731.145-154>
- Eviyanti, C. Y. (2018). *"Perbedaan Peningkatan kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa pada Pembelajaran Biasa"*. *Judika Education (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(2), 93-104.
- Hutagaol, K. (2013). *"Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah menengah Pertama"*. *Infinity Journal*, 2(1), 85-99. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.27>
- Hudiono, B. (2007). *"Representasi dalam Pembelajaran Matematika"*. Pontianak: STAIN Pontianak Perss.
- Handayani, M. (2014). *"Mengatasi Kesulitan Representasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV menggunakan Wawancara Klinis Kelas X SMA"*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(8), 1-10.
- Hwang, W. Y., dkk. (2007). *"Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System, Educational Technology & Society"*. 10 (2), 191-212.

- Herdiana, Y. Dkk. (2019). "Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMP melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)". Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi, 3(2), 23-35. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v3i2.1250>
- Ismawati, N. dkk. (2011). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA". Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol. 7.
- Indriyani Dwi. Y., dkk.(2020). "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan RME". Jurnal Derivat, Volume 7. No 1
- Johar, R., & Lubis, K. R. (2018). "The Analysis of Students' mathematical representation errors in solving word problem related to graph". Riset Pendidikan Matematika, 5(1), 96-107.
- Jones, a. D. (2000). "The Fifth Process Standard: An Argument to Include Representation in Standar 2000". Available: <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>.
- Lestari, S., dkk. (2020). "Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik". Indomath:Indonesia Mathematics Education, 3(1), 44-51.
- Lestari & Yudhanegara. (2017). "Penelitian Pendidikan Matematika". Bandung: PT Refika Aditama.
- Muklis. (2020). "Matematika untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam". Yogyakarta: Intan Pariwara.
- NCTM. (2000). "Principles and Standards for School Mathematics". Reston, VA: NCTM.
- Nurohman, R. A. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Panggur Tahun Pelajaran 2015/2016)". Skripsi. Bandarlampung: Universitas Lampung.
- Nurkaton. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMPN 1 Montasik". Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh Darusalam.
- Putri, H. E. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA". Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia, 2(1), 50-61.
- Pattilouw, R. (2020). "Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma)". Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.
- Rusman. (2011). "Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru". Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Rofiqoh. (2020). *"Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar"*. Sekolah Dasar Negeri 20 Pangkalpinang.
- Sugiyono. (2014). *"Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*. Bandung: Alfabeta, halaman 109.
- Sugiyono. (2017). *"Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*. Bandung: Alfabeta, halaman 82.
- Suprijono, dkk. (2009). *"Cooperatif Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM"*. Yogyakarta: Pustaka Belajar".
- Sanjaya, I. I., dkk. (2018). *"Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod"*. Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika, 2(1). 60-72. <https://doi.org/10.30659/kontinu.2.1.72-87>
- Suparlan, A. (2005). *"Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama"*. Tesis PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Thobroni, M. (2013). *"Belajar dan Pembelajaran"*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, (halaman 286).
- Taniredja, T. dkk. (2017). *"Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif"*. Bandung: Alfabeta
- Villegas, J. L., dkk. (2009). *"Representation in Problem Solving: a case study with optimization problems"*. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(1), 279-308.
- Wulandari, S. D. (2019). *"Profil Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Screencast O Matic"*. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 83-87. <https://doi.org/10.32665/james.v2i2.98>.