

ABSTRAK

***HIDDEN CURRICULUM* PEMBELAJARAN NILAI-NILAI TOLERANSI DAN KERJASAMA PADA MATA PELAJARAN PPKN DI KELAS X SMA NEGERI 2 PULAU MOROTAI**

Fijai Sibilo. ⁽¹⁾ Dr. Irwan Djumat, S.Ag, M.Pd, ⁽²⁾ Dr. Misrina, S.IP, M.A.
Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate.

Tujuan penelitian yang hendak dicapai (1) Untuk mengetahui implementasi *hidden curriculum* pembelajaran nilai-nilai toleransi dan kerjasama pada mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 2 Pulau Morotai, (2) Untuk mengetahui adakah faktor pendukung dan penghambat terhadap implementasi *hidden curriculum* pembelajaran nilai-nilai toleransi dan kerjasama pada mata pelajaran PPKn di kelas X SMA Negeri 2 Pulau Morotai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan analisis data dan penarikan kesimpulan dapat diketahui (1) implementasi *Hidden Curriculum* pembelajaran PPKn lebih menekankan kepada proses Strategi yang dilakukan dalam Ppkn dengan menumbuhkan nilai toleransi dan kerjasama melalui pembelajaran di Sekolah SMA Negeri 2 Pulau Morotai kelas melalui (1) menumbuhkan sikap toleransi diantara semua siswa, (2) pembelajaran yang efektif serta penguasaan mata pelajaran PPKN tentang toleransi yang baik, serta memperkuat tali silaturahmi antara siswa dan guru, (2) faktor pendukung pembelajaran di Sekolah SMA Negeri 2 Pulau Morotai terkait menumbuhkan nilai toleransi dan kerjasama yaitu adalah kebijakan sekolah yang adil, guru-guru selalu bersikap toleran, sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih terdapat siswa belum sadar, rasa persaudaraan siswa yang mulai memudar, strategi pembejaran guru yang kurang efektif.

Kata Kunci: *Hidden Curriculum*, Nilai-nilai Toleransi dan Kerjasama.

ABSTRACT

HIDDEN CURRICULUM LEARNING THE VALUES OF TOLERANCE AND COOPERATION IN PPKN SUBJECTS IN CLASS X MOROTAI ISLAND 2 STATE HIGH SCHOOL

Fijai Sibilo. ⁽¹⁾ Dr. Irwan Djumat, S.Ag, M.Pd, ⁽²⁾Dr. Misrina, S.IP, M.A.
Pancasila Citizenship Education Study Program, Faculty Teacher Training and Education, Khairun University Ternate.

The research objectives to be achieved are (1) To find out the implementation of the hidden curriculum for learning the values of tolerance and cooperation in Civics subjects at SMA Negeri 2 Morotai Island, (2) To find out whether there are supporting and inhibiting factors for the implementation of the hidden curriculum for learning the values of tolerance and collaboration on Civics subjects in class X SMA Negeri 2 Morotai Island. This research uses a qualitative approach. Data collection techniques by means of observation, interviews and documentation. Qualitative data analysis techniques consist of data collection, data reduction, presentation, and drawing conclusions.

Based on data analysis and drawing conclusions, it can be seen that (1) the implementation of the Hidden Curriculum in Civics learning places more emphasis on the strategy process carried out in Civics by fostering the values of tolerance and cooperation through learning at SMA Negeri 2 Morotai Island class through (1) cultivating an attitude of tolerance among all students, (2) effective learning and mastery of Civics subjects regarding good tolerance, as well as strengthening ties between students and teachers, (2) supporting factors for learning at SMA Negeri 2 Morotai Island related to fostering the values of tolerance and cooperation, namely school policies that To be fair, teachers are always tolerant, while the inhibiting factors are that there are still students who are not yet aware, the sense of student brotherhood that is starting to fade, teachers' learning strategies that are less effective.

Key Words: Hidden Curriculum, Values of Tolerance and Cooperation.