

ABSTRAK

Putri Rahman, 2024. Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Siku-Siku. Pembimbing **Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si. dan Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa SMP Negeri 2 Kota Tidore Kepulauan kelas VII-1 pada materi segitiga siku-siku. 2) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa SMP Negeri 2 Kota Tidore Kepulauan kelas VII-1 pada materi segitiga siku-siku. 3) Penerapan pendekatan kontekstual secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi segitiga siku-siku. Penelitian kuantitatif ini menjadikan 21 siswa kelas VII-1 SMP Negeri 2 Kota Tidore Kepulauan sebagai sampel. Data kemampuan koneksi matematis dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes serta dianalisis secara deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Kemampuan koneksi matematis siswa SMP Negeri 2 Kota Tidore Kepulauan Kelas VII-1 setelah diterapkan pembelajaran pendekatan kontekstual pada materi segitiga siku-siku diperoleh 13 siswa mencapai sangat baik, 7 siswa kategori baik dan 1 siswa pada kategori cukup. 2) Terdapat 8 siswa (38,095%) dengan peningkatan kemampuan koneksi matematis dengan interpretasi tinggi, 10 siswa (47,619%) dengan interpretasi sedang, dan 3 siswa (14,285%) dengan interpretasi rendah. 3) Penerapan pendekatan kontekstual secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi segitiga siku-siku.

Kata Kunci: *Pendekatan Kontekstual, Koneksi Matematis, Segitiga Siku-Siku.*

ABSTRACT

Putri Rahman, 2024. Application of A Contextual Approach In Improving Junior High School Students' Mathematical Connection Abilities On Right-Angled Triangles. Supervisor **Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Sc. and Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.**

This research aims to determine: 1) Achievement of mathematical connection abilities of students at SMP Negeri 2 Tidore Islands City class VII-1 in right triangle material. 2) Increasing the mathematical connection abilities of students at SMP Negeri 2 Tidore Islands City class VII-1 on right triangle material. 3) Applying a contextual approach can significantly improve students' mathematical connection abilities in right triangle material. This quantitative research used 21 students in class VII-1 of SMP Negeri 2 Tidore Islands City as samples. Mathematical connection ability data was collected using test techniques and analyzed descriptively and inferentially.

The results of this research show that: 1) The mathematical connection ability of students at SMP Negeri 2 Tidore Islands City Class VII-1 after implementing contextual approach learning on right triangle material obtained 13 students achieved very good, 7 students in the good category and 1 student in the fair category . 2) There were 8 students (38.095%) with increased mathematical connection skills with high interpretation, 10 students (47.619%) with medium interpretation, and 3 students (14.285%) with low interpretation. 3) Applying a contextual approach can significantly improve students' mathematical connection abilities in right triangle material.

Keywords: Contextual Approach, Mathematical Connection, Right Triangle.