

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2011). *Peningkatan aktivitas dan koneksi matematis siswa kelas VIII SMPN 8 Medan melalui pendekatan pembelajaran kontekstual*. Tesis Pada PPS UNIMED : tidak diterbitkan
- Anita, I. W. (2014). "*Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*". Jurnal Ilmiah Program Studi Metematika STKIP Siliwangi Bandung, 3(1), 125–132.
- Antoro, B. T. (2023). "*Materi Segitiga Siku-Siku Khusus Sudut 45° Derajat*". SCRIBD.
- As'ari, A. R. dkk. (2017). "*Matematika SMP/MTs Kelas VII*". Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Anisa (2009). "*Kelebihan dan kelemahan pembelajaran CTL*"(Online: 2019)
- Badjeber, R., & Fatimah, S. (2004). "*Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*". Jurnal Pengajaran MIPA, 20 (1), 18- 26.
- Fadhilaturrahmi, F. (2017). "*Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Siswa Kelas IV SDN 05 Air Tawar Barat*".Jurnal Basicedu,1(1), 1-9.
- Frastica, Z. R. (2013). "*Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Gender*". Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Matematika Berbasis masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika SMP . Educationist, 1(1), 48.
- Lia, K. (2). "*Pengaruh Pendekatan Kontekstual Learning Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII*". Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol 2. No 2.
- Linto, R. L. (2012). "*Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran*". Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1),83–87. <https://doi.org/10.13989/j.cnki.0517-6611.2015.10.011>
- Ma'aruf Abdullah. (2015). "*Metode penelitian kuantitatif*". Yogyakarta: KDT (Katalog Dalam Terbitan).

Malsena, R. (2021). *"Bangun Datar Segitiga"*. Universitas Megarezki

Murtiani, dkk. (2012). *"Penerapan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (Ctl) Berbasis Lesson bstudy dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di smp negeri kota padang"*. Jurnal pembelajaran fisika 1 (1). Diakses 3 febuari 2023.

Nursalim, M. (2018). *"Materi Segitiga"*. SCRIBD.

NCTM. (2000 : 64). *"Principles And standards for school Mathematics. United states of America: The National council of Teachers of Mathematics, Inc."*

NCTM. (1989). *"Curriculum And Evaluation Standards For School Mathematics"* Reston, VA: NCTM.

Ramdani, Y. (2013) *"Pembelajaran Dengan Scientific Debate Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan koneksi Matematis Mahasiswa Dalam Konsep Integral"*. Disertasi. SPs UPI Bandung Tidak Diterbitkan.

Risma F. dkk. 2017. *"Proses koneksi matematis siswa bergaya Kognitif Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo"*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika Vol 1 No. 1, 52-63

Russeffendi, E.T. (2006). *"Pengantar Kepada Guru Mengembangkan kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA"*. Bandung: Tarsito.

Satyawati, M. (2016). *"Paket 2"*. UIN: Palembang

Saminanto. 2018. *Pengembangan model pembelajaran konstruktivis, integrative dan kontekstual untuk menumbuhkan kemampuan koneksi matematika*. Tesis. Semarang; Universitas Negeri Semarang

Slamento. *"Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya"*. (Jakarta: Rieneka Cipta 2003). halaman. 54.

Sugandi, A. I. (2015). *"Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP"*. (Vol. 3, pp. 45–53).

Suryadi, D (2005). *"Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP"*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. 2016. "*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*". Bandung: Alfabeta.

Sugiman, 2008 "*Koneksi matematik dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama*". Phytagoras, Vol 4 (1): 56-66

Trisniawati.(2015). "*Pembelajaan Kontekslual (Contextual Teaching and Learning) pada Bangun Ruang Sisi Datar di Sekolah Dasar*". Vol 1. No 3. Hal: 146-155.

Ulep, dkk. (2000). "*High School Mathematics I & II, Souecebook on Practical Work For Teacher Trainers*".

Wahyudin. (2001). "*Belajar Tuntas dalam Pembelajaran Matematika Perlu Dipertanyakan*". Makalah Seminar Pendidikan Matematika. UPI Bandung. Wiriattmaja, Rochiati. (2005). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung.

Yaniwati, P. (2001). "*Pembelajaran dengan pendekatan open-ended dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa*". (Tesis program magister sekolah pacarsajana). Universitas pendidikan Indonesia, bandung.

Yuniawatika. (2011). "*Penerapan pembelajaran Matematika dengan Strategi React untuk meningkatkan kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*". Edisi Khusus, (1), 105- 119.