

ABSTRAK

Fikram Abadan (2023) **“Upaya Menanamkan Nilai- Nilai Religius Dalam Pembelajaran Ppkn Pada Peserta Didik Di Mts Ar-Raiyan Nang Kokotu Kecamatan Bacan Barat Kabupaten Halmahera Selatan**

” Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Dr. Irwan Djumat, S.Ag.,M.Pd, dan Pembimbing II Drs. Mohtar Kamisi,S.Pd.,M.Si.

Tujuan Penelitian ini Mengetahui Upaya kemampuan Nilai-nilai Religius dalam pembelajaran PPKn pada peserta didik di MTs.Ar-Raiyan Nang Kokotu.Mengetahui Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembelajaran Ppkn Pada Peserta Didik di Mts.Ar-Raiyan Nang Kokotu.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Upaya menanamkan nilai karakter religius dalam pembelajaran PPKn di MTs.Ar-Raiyan dengan cara a. menyisipkan nilai reiligijs di dalam pembelajaran PPKn di kelas. Selain itu guru menyiapkan materi tentang nilai akhlak. Nilai akhlak dianggap penting karena akhlak merupakan faktor penentu cara berperilaku seseorang. Seseorang yang mempunyai akhlak baik akan otomatis berperilaku baik pula. Begitupun sebaliknya, orang yang mempunyai akhlak buruk otomatis perilakunya juga buruk. Ditanamkannya nilai akhlak menjadi salah satu upaya guru menjadikan peserta didik menjadi pribadi yang bisa diterima di masyarakat kelak b. Faktor pendukung dan penghambat yang dapat diterapkan dalam pembelajaran PPKn pada peserta didik MTs.Ar-Raiyan Nang Kokotu. Strategi dan peran penting di dalam pembentukan perilaku peserta didik, mengingat guru guru adalah orang tua kedua yang dipercaya setelah orang tua dalam mendidik dan membimbing anak. Guru memiliki peran dalam proses pembelajaran sebagai pendidik, pengajar, dan pelatih. Guru dikatakan sebagai pendidik karena dia telah menyajikan tugas kependidikan sebagaimana tugas orang tua.

Kata Kunci: Nilai- Nilai Religius Dalam Pembelajaran Ppkn Pada Peserta Didik.

ABSTRACT

Fikram Abadan (2023) "Efforts to Instill Religious Values in Civics Learning in Students at Mts Ar-Raiyan Nang Kokotu, West Bacan District, South Halmahera Regency" Under the guidance of supervisor I Dr. Irwan Djumat, S.Ag., M.Pd, and Supervisor II Drs. Mohtar Kamisi, S.Pd,.M.Si.

The aim of this research is to determine the ability of Religious Values in Civics learning among students at MTs.Ar-Raiyan Nang Kokotu. To find out the supporting and inhibiting factors in instilling Religious Values in Civics Learning among students at MTs.Ar-Raiyan Nang Kokotu.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that efforts to instill religious character values in PPKn learning at MTs.Ar-Raiyan are by:

a. inserting religious values in Civics learning in class. Apart from that, the teacher prepares material about moral values. Moral values are considered important because morals are a determining factor in how a person behaves. A person who has good morals will automatically behave well too. Vice versa, people who have bad morals automatically have bad behavior. Instilling moral values is one of the teacher's efforts to make students become individuals who can be accepted in society in the future b. Supporting and inhibiting factors that can be applied in PPKn learning for MTs.Ar-Raiyan Nang Kokotu students. Strategies and roles are important in shaping student behavior, considering that teachers are the second parents who are trusted after parents in educating and guiding children. Teachers have a role in the learning process as educators, teachers and trainers. A teacher is said to be an educator because he or she has presented educational duties similar to the duties of a parent.

Keywords: Religious Values In Civics Learning For Participants Educate.