

ABSTRAK

Wiwin Idrus, 2024. Penerapan Model *Inquiry Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate Pada Materi Perbandingan. Pembimbing **Dr. Drs. Hasan Hamid., M.Si dan Diah Prawitha Sari., S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Apakah Penerapan model *Inquiry Learning* dapat meningkatkan kemampuan metakognitif siswa SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate pada materi perbandingan, 2) Kemampuan metakognitif siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate setelah diterapkan Model *Inquiry Learning*, 3) Peningkatan kemampuan metakognitif siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate setelah diterapkan Model *Inquiry Learning*.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 20 siswa, jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian *pre-experimental design* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri *pretest* sebelum model *Inquiry Learning*. Teknik tes berupa uraian yang terdiri dari 3 butir soal, dan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial yaitu tafsiran aspek metakognitif, dan gain ternormalisasi (N-Gain).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan model *inquiry learning* dapat meningkatkan kemampuan metakognitif siswa pada materi perbandingan dengan nilai rata-rata N-Gain 0,77 pada klasifikasi tinggi. Peningkatan siswa pada kategori tinggi ada 16 siswa dengan persentase (80%), pada kategori sedang ada 2 siswa dengan persentase (10%) dan pada kategori rendah ada 2 siswa dengan persentase (10%).

Kata Kunci : Kemampuan metakognitif siswa, Perbandingan, Model *Inquiry Learning*.

ABSTRACT

Wiwin Idrus, 2024. Application of the *Inquiry Learning* Model to Improve Metacognitive Abilities of Muhammadiyah 2 Middle School Students in Ternate City on Comparative Material. Supervisor **Dr. Drs. Hasan Hamid., M.Si** and **Diah Prawitha Sari., S.Pd., M.Pd.**

This research aims to find out: 1) Can the application of the *Inquiry Learning* model improve the metacognitive abilities of students at SMP Muhammadiyah 2 Ternate City on comparative material, 2) The metacognitive abilities of class VII SMP Muhammadiyah 2 Ternate City after implementing the Inquiry Learning Model, 3) Improvement metacognitive abilities of class VII students of SMP Muhammadiyah 2 Ternate City after implementing the Inquiry Learning Model.

The subjects in this research were all 20 class VII students. The type of research used was pre-experimental design research with a One Group Pretest-Posttest Design research design. The instrument used in this research consisted of a pretest before the Inquiry Learning model. The test technique is in the form of a description consisting of 3 questions, and the data analysis used is descriptive analysis and inferential analysis, namely interpretation of metacognitive aspects and normalized gain (N-Gain).

The results of this research show that the application of the *inquiry learning* model can improve students' metacognitive abilities in comparative material with an average N-Gain value of 0.77 in the high classification. The increase in students in the high category was 16 students with a percentage (80%), in the medium category there were 2 students with a percentage (10%) and in the low category there were 2 students with a percentage (10%).

Keywords : Students' metacognitive abilities, comparison, *Inquiry Learning* model.