

ABSTRAK

Yasmiyani H. Arifu. 2024. *Epistemology obstacle* dalam meyelesaikan soal materi Relasi Dan Fungsi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate dibawah bimbingan **Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd dan Dr. Joko suratno, S.Pd., M.Pd., Si**

Siswa mengalami *epistemology obstacles* dan sering mengalami kesalahan dalam konsep relasi dan fungsi dikelas VIII. Kesalahan yang terjadi dapat berupa kesalahan fakta, konsep dan operasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *epistemology obstacles* siswa dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsipada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data melalui tes dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII berjumlah 18 orang siswa. Siswa yang melakukan kesalahan 11 orang siswa (61,11%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan semua jenis kesalahan. Kesalahan yang paling banyak terjadi adalah kesalahan fakta dan kesalahan konsep. Siswa belum mampu menuliskan simbol-simbol matematika. Siswa juga masih kesulitan membedakan relasi, fungsi, dan tidak keduanya. Pada materi fungsi, penggunaan langkah-langkah yang dilakukan siswa kurang tepat sehingga dapat dikatakan secara keseluruhan siswa belum menguasai materi relasi dan fungsi dengan baik.

Kata Kunci : *Epistemology Obstacle*, Relasi dan Fungsi

ABSTRACT

Yasmiyani H. Arifu. 2024. *Epistemology obstacle* in solving questions about Relations and Functions for class VIII students at SMP Muhammadiyah 2 Ternate City under the guidance of **Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd and Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd., Si**

Students experience *epistemology obstacles* and often experience errors in the concepts of relations and functions in class VIII. Errors that occur can be in the form of facts, concepts and operations. This research aims to describe students' epistemological obstacles in solving relationship and function problems in class VIII students of Muhammadiyah 2 Middle School, Ternat City.

This type of research is qualitative descriptive research, with data collection through tests and interviews. The subjects of this research were 18 class VIII students. There were 11 students who made mistakes (61.11%). The results showed that students made all types of errors. The most common errors are errors of fact and conceptual errors. Students are not yet able to write mathematical symbols. Students also still have difficulty distinguishing between relations, functions, and neither. In the function material, the steps used by students are not appropriate so that it can be said that overall the students have not mastered the relationship and function material well.

Keywords: *Epistemology Obstacle*, Relations and Function